

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №61
(МАОУ СОШ №61)

Одобрено решением
педагогического
совета (Протокол от 11.03.19 №7)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ СОШ №61

И. И. Асланян

Введено в действие приказом
от «11» марта 2019 г. № 34/1-

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ СОШ № 61

за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
Раздел 2. Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ СОШ № 61 за 2018 год	8
2.1. Обеспечение качества образования	8
2.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2017 - 2018 учебный год	
2.3. Результаты учебно-воспитательной работы	29
2.4. Участие в олимпиадах и конкурсах	36
2.5. Методическая деятельность Школы	57
2.6. Анализ итогов организации профильного обучения на ступени среднего общего образования в 2017-2018 учебном году	72
2.7. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	86

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 (МАОУ СОШ № 61).

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: 301607, Российская Федерация, Тульская область, город Узловая, ул. Завенягина, д.32

Фактический адрес:

301607, Российская Федерация, Тульская область, город Узловая, ул. Завенягина, д.32 (корпус 1)

301607, Российская Федерация, Тульская область, город Узловая, ул. Завенягина, д.16а (корпус 2)

1.3.Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 № 002289027, 09.01.2013, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области. ОГРН - 1027101485355.

1.4.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано): 71 № 002250136 01.07.1997, инспекция МНС России по г. Узловая. ИНН – 7117001538.

1.5.Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП) 711701001

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений. Филиалов нет.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная	4 года

		программа начального общего образования	
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4	-	Дополнительные общеобразовательные программы	1 год

1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации. Телефоны 8(48731) 6-18-16, 5-57-24, 5-42-27.

Факс 8(48731) 6-18-16

1.8. Адрес электронной почты (E-mail): school61.uzl@tularegion.org

1.9. Адрес школьного сайта: <http://school61.ucoz.org>

1.10. Устав учреждения (указать реквизиты: принят 06 апреля 2015, протокол от 6.04.2015 № 3), утвержден приказом комитета образования администрации МО Узловский район от 07 апреля 2015 № 56-д, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области от 14 апреля 2015 года).

1.11. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 71Л02 №0000505 от 26 января 2017 Министерством образования Тульской области.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия – 71А02, номер 0000116, дата выдачи – 07.11.2014, срок действия – до 07.11.2026, кем выдано –

Министерством образования Тульской области.

На основании приказа департамента образования Тульской области от 30.11.2009 № 1527 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» аккредитовать сроком на 5 лет Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 (Тульская область, г. Узловая, ул. Завенягина, д. 32), установив ему следующий статус:

- тип «общеобразовательное учреждение»;
- вид «средняя общеобразовательная школа».

1.13. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица:

Учредитель – комитет образования администрации МО Узловский район, председатель комитета образования администрации МО Узловский район – Генералова Марина Михайловна. Юридический адрес: 301600, Тульская область, г. Узловая, Узловский район, ул. Кирова, д. 25

Контактные телефоны – 8(48731) 6-34-46, 6-35-28, 6-33-87

1.14. Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2018-2019 учебному году от 03.07.2018 без номера.

Заключение комиссии о готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году: разрешить проведение учебных занятий в 2018-2019 учебному году.

1.15. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Асланян Ирина Ивановна	директор	15	10	соответствие занимаемой должности
Осипова Лариса Петровна	заместитель директора по воспитательной работе	19	19	соответствие занимаемой должности
Абрамова Екатерина Михайловна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	9	9	соответствие занимаемой должности
Новикова Ольга Александровна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	10	10	соответствие занимаемой должности
Гуськова Татьяна Игоревна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	11	11	соответствие занимаемой должности

1.16.Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 71 – АГ, номер – 621809, дата выдачи – 28 июня 2012 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области, Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 71 – АГ, номер – 621810, дата выдачи – 28 июня 2012 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 71 – АГ, номер – 877290, дата выдачи – 09 октября 2013 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 71 – АГ, номер – 877291, дата выдачи – 09 октября 2013 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

2. Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ СОШ № 61 за 2018 год

2.1. Обеспечение качества образования

2.1. 1. Результаты государственной итоговой аттестации за 2017 - 2018 учебный год

В соответствии с Планом мероприятий Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году в школе (на конец учебного года) обучалось 23 учащихся 11-ых классов, все учащиеся были допущены к ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов - 23 человека (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

— окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами с отличием 8 человек (35%): Асланян Артем, Бандюкова Софья, Гаврилова Валерия, Григорьев Михаил, Иванеева Яна, Крупейченко Анастасия, Мишин Алексей, Соколов Максим.

Результаты ЕГЭ в МАОУ СОШ №61 в 2017-2018 учебном году.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во вып- ков	Приняли участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Кол-во уч- ся, набравших баллы ниже min порога		Кол-во уч- ся, набравших баллы выше min порога		Количество выпускников, набравших баллы																
					%		%	0- 20	21- 25	26- 30	31- 35	36- 40	41- 45	46- 50	51- 55	56- 60	61- 65	66- 70	71- 75	76- 80	81- 85	86- 90	91- 95	96- 10 0
Русский язык	23	23	100	0		23	100							2	3			3	2	5	1	4	1	2
Математика (базовый уровень)	23	22	96	1	5	21	95																	
Математика (профильный уровень)	23	15	65	0	0	15	100			3	2		1	1		3	1	2	1			1		
Физика	23	8	35	0		8	100					2	2		1	1			1			1		
Химия	23	2	9	0		2	100						1	1										
Английский язык	23	4	17	0		4	100										1		1		1	1		
История	23	6	26	0		6	100				1	1			1	2		1						
Обществознание	23	18	78	2	11	16	89			1	1	1		1	2	2	1	3	2	2	1			
Информатика	23	2	9	0		2	100										1				1			1
Биология	23	1	4,3	0		1	100										1							

Результаты ЕГЭ

Предмет	<i>уровень обученности</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл в Тульской области</i>
Русский язык	100%	75	72,17
Математика (базовый уровень)	95%	4	4,22
Математика (профильный уровень)	100	51	50,25
Физика	100	54	53,61
Химия	100	45	50,8
История	100%	51,7	53,13
Английский язык	100	81	69,81
Обществознание	89	62	58,46
Информатика	100	72	57,38
Биология	100	65	53

**Результаты
ЕГЭ по математике (базовый уровень)
в МАОУ СОШ № 61**

количество выпускников	Приняли участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Количество выпускников, набравших баллы ниже min порога	Отметка по 5-балльной шкале				средний балл	средний балл по Тульской области	Рейтинг			
				2	3	4	5			0-8	9-12	13-16	17-20
23	22	96	1	1	5	9	7	4					

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2017-2018 учебном году.

Кол-во вып-ков	Приняли участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Кол-во уч-ся, набравших баллы ниже min порога		Кол-во уч-ся, набравших баллы выше min порога		Количество выпускников, набравших баллы																средний балл	средний балл по Тульской области
				%		%	0-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100		
23	23	100	0		23	100						2	3			3	2	5	1	4	1	2	75	72,17

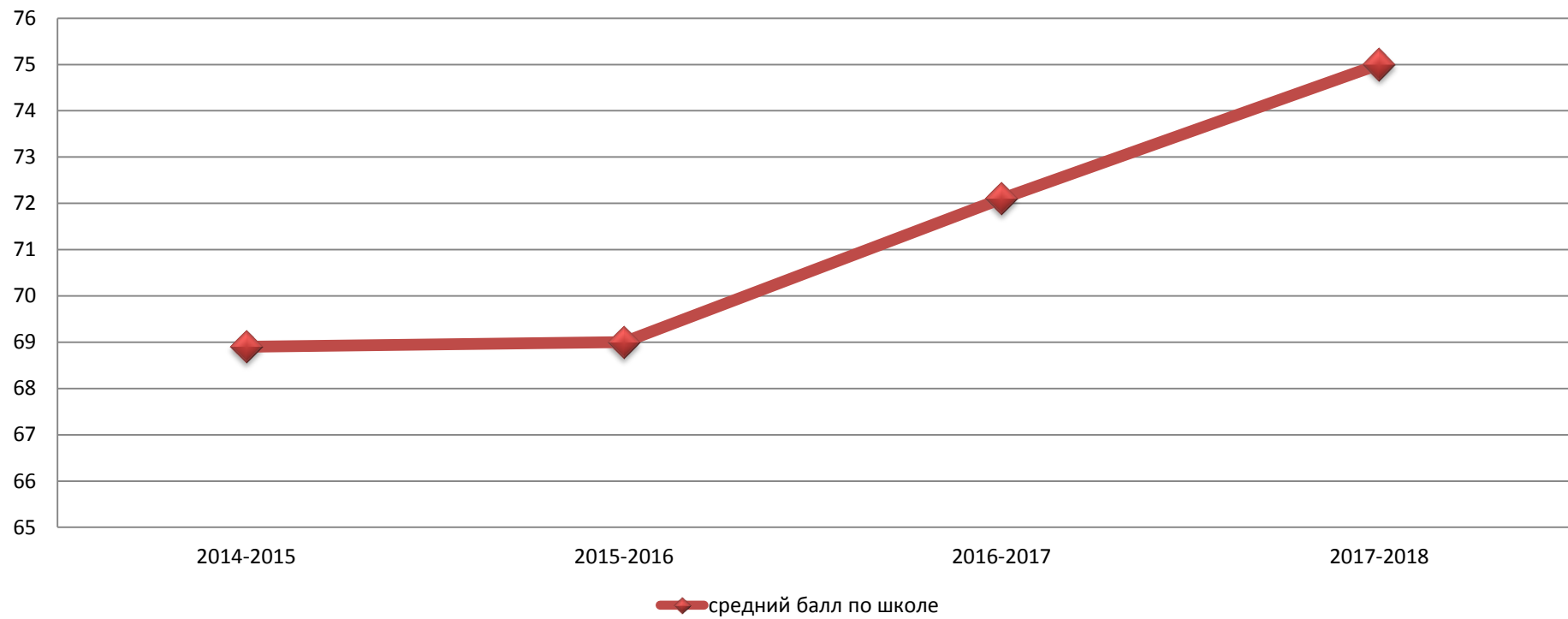
Русский язык

Все учащиеся перешли пороговый уровень – 24 балла.

Средний балл по школе – 75. Самые высокие баллы: 98 Мишин Алексей, 96-Григорьев Михаил, 91 – Иванеева Яна; самый низкий балл – 46 – Быстров Роман.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2015-2018 годах:

средний балл по школе



**Результаты
ЕГЭ по математике (профильный уровень)**
в МАОУ СОШ № 61

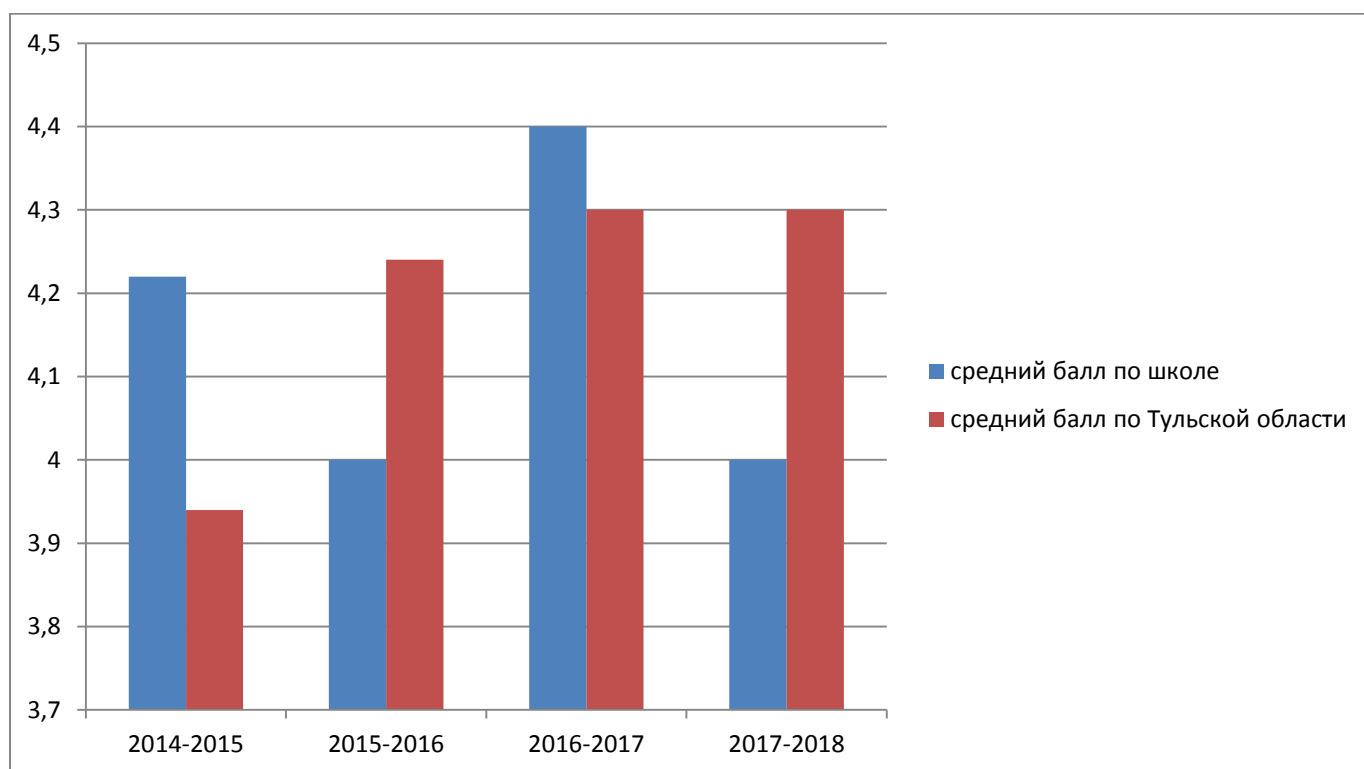
Кол-во вып-ков	Принял и участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Кол-во уч-ся, набравших баллы ниже min порога		Кол-во уч-ся, набравших баллы выше min порога		Количество выпускников, набравших баллы														средний балл	средний балл по Тульской области	
				%		%	0-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-90			91-100
23	15	65	0	0	15	100			3	2		1	1		3	2		1		1		51	50,25

Результаты ЕГЭ в 11 классе (информационно-технологический) профиль в 2017-2018 учебном году.

Предмет	Кол-во вып- ков	Приняли участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Кол-во уч- ся, набравших баллы ниже min порога		Кол-во уч- ся, набравших баллы выше min порога		Количество выпускников, набравших баллы												средний балл	средний балл по Тульской области	
					%		%	0-25	26- 30	31- 35	36- 40	41- 45	46- 50	51- 55	56- 60	61- 65 66- 70	71- 75	76- 80 81- 85	86- 90			91-95 96-100
Математика (базовый уровень)	23	22	96	1	4,6	21	95														4	
Математика (профильный уровень)	23	15	65	0	0	15	100		3	2		1	1		3	3	1		1		51	50,25
Информатика и ИКТ	23	2	9	0		2	100								1		1				72	

Учащиеся 11 класса продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки по математике профильного уровня и средний по математике базового уровня.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2015-2018 годах:



В 2018 году наблюдается самый низкий средний балл по математике базового уровня за последние четыре года. В 2018 учащаяся 11 класса Русанова Я. получила неудовлетворительный результат по математике базового уровня. Такой результат можно объяснить недомоганием учащейся, в течение года она имела положительные отметки по математике, итоговая отметка по алгебре и началам анализа – 4, по геометрии – 4.

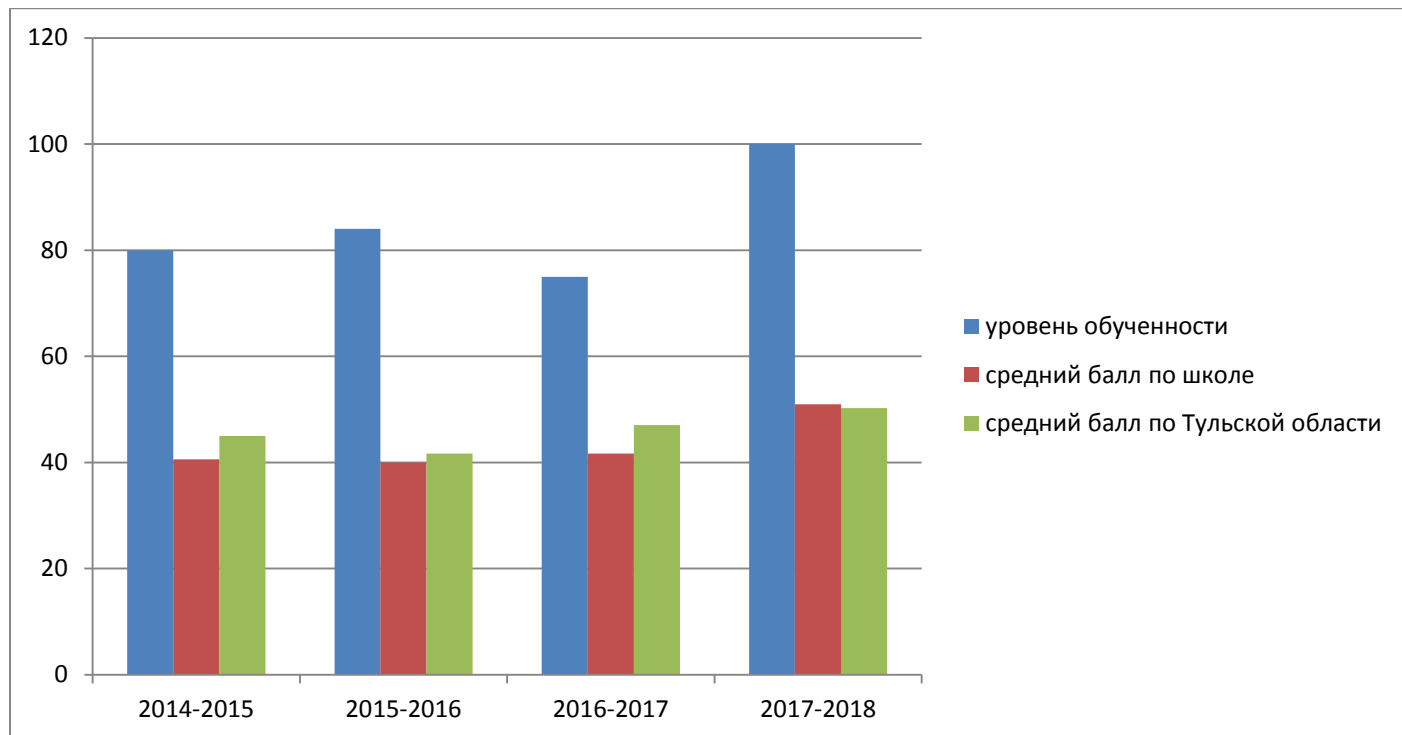
Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Математика (профильный уровень)

Всего сдавало 15 человек. 100% перешли пороговый уровень – 27 баллов.

Средний балл по школе 51 балл, что выше по региону. Самые высокие баллы получили: 88 – Григорьев Михаил, 72 – Мишин Алексей, 70 – Гаврилова Валерия.

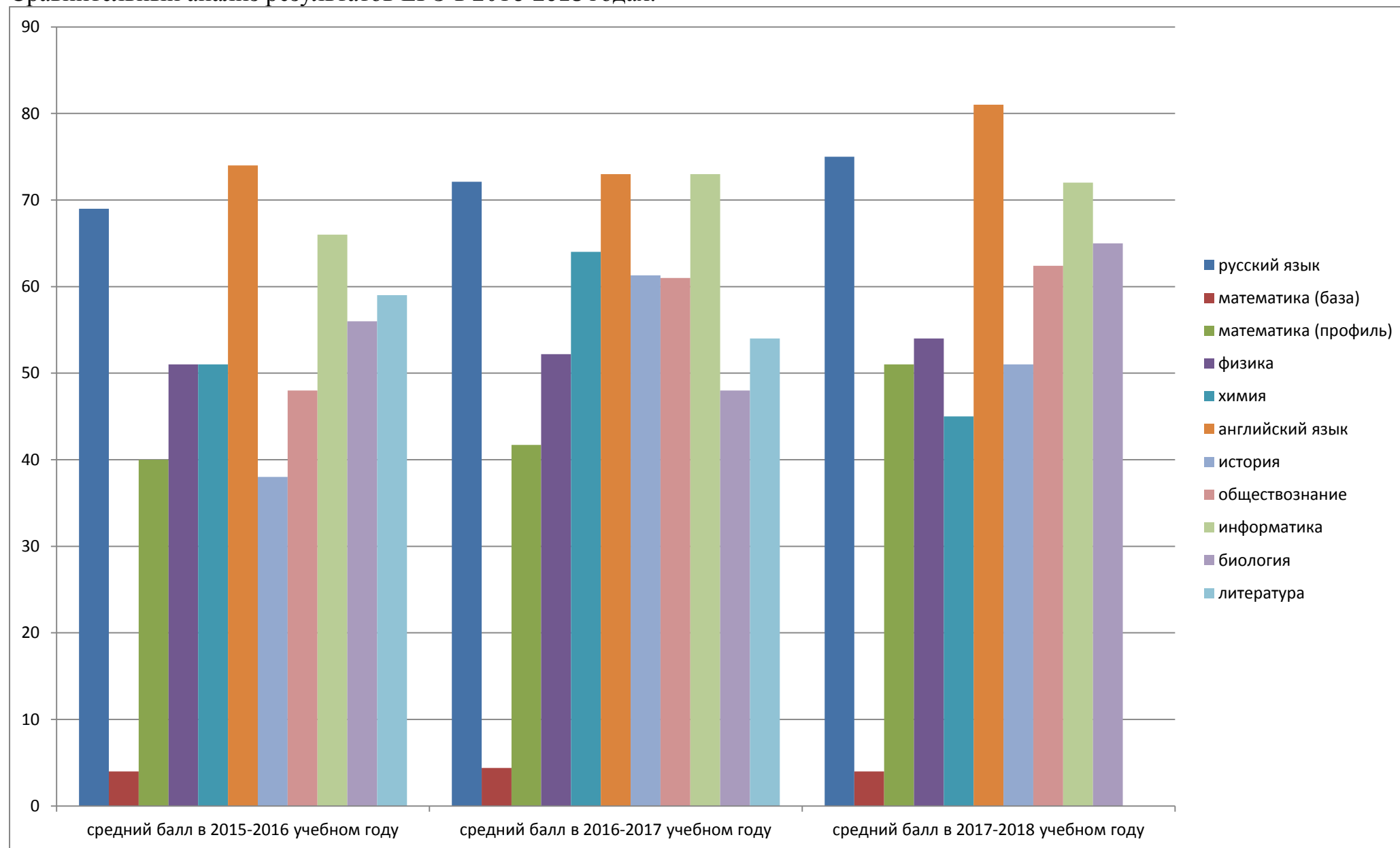
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2015-2018 годах:



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2015-2018 годах:

Предмет	средний балл в 2015 году	средний балл в 2016 году	средний балл в 2017 году	средний балл в 2018 году
Русский язык	68,9	69	72,1	75
Математика (базовый уровень)	4,22	4	4,4	4
Математика (профильный уровень)	40,59	40	41,7	51
Физика	54,6	51	52,2	54
Химия	48,7	51	64	44
История	53,8	38	61,3	51
Английский язык	70	74	73	81
Обществознание	57,5	48	61	62,4
Информатика	24	66	73	72
Биология	58,9	56	48	65
Литература	47,5	59	54	--

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2016-2018 годах:



Результаты ЕГЭ учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием:

Фамилия, имя	баллы по выбранным предметам							всего баллов/ предметов/ средний балл
	математика (базовый уровень)	русский язык	математика (профильный уровень)	обществознание	физика	английский язык	информатика и ИКТ	
Асланян Артем	4	70	56		52			178/59
Бандюкова Софья	5	89	56	68				213/3/71
Гаврилова Валерия	5	82	70	78				230/3/77
Григорьев Михаил	5	96	88		90		81	355/89
Иванеева Яна	5	91	68	99			64	322/4/81
Крупейченко Анастасия	5	87		83		89		259/86
Мишин Алексей	5	98	72	78	57			305/76,3
Соколов Максим	5	89	56		72			217/72
средний балл	4,9	87,8	67	81,2	67,8		72,5	76,4
средний балл по Тулской области	4,3	72,1	50,2	58,46				

Все учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, показали высокие результаты ЕГЭ по обязательным предметам и достаточно высокие результаты по предметам по выбору. Самые высокие баллы набрали следующие учащиеся: Григорьев Михаил (средний балл –89, Крупейченко Анастасия - 86, Иванеева Яна - 81, Гаврилова Валерия-77.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-х классов (97 %) успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Одна учащаяся 11 класса получила неудовлетворительный результат по математике базового уровня.

В 11- классах в предметах по выбору 3 человека не преодолели порогового уровня (обществознание – 3 человека – 17%).

Стали лучше результаты единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: русскому языку, математике профильного уровня.

Снизился школьные показатели этого года по химии.

Зафиксированы школьные показатели несколько выше, чем показатели в регионе по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, математике

профильного уровня. Ниже региональных показатели по: математике базового уровня, биологии.

Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2018-2019 учебном году на всех уровнях образования.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2018 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе 2018 года;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года с учетом результатов ЕГЭ 2018 .

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ЕГЭ;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ЕГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА.

Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА-2019, использовать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В 2017-2018 учебном году в школе (на конец учебного года) обучалось 77 учащихся 9-ых классов, 77 учащихся были допущены к ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации 77 выпускников 9 классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

– окончили школу с аттестатами с отличием 13 человек (17%): Андренко Алина Александровна, Барабанов Сергей Александрович, Глушков Виктор Тимурович, Горбунова Анна Константиновна, Долгова Анастасия Андреевна, Ефрос Илья Дмитриевич, Сивец Максим Юрьевич, Смородина Елизавета Александровна, Строганов Олег Владиславович, Филимонова Анастасия Александровна, Володина Екатерина Андреевна, Сидорова Элина Викторовна, Чернуха Полина Дмитриевна.

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Общие результаты
выполнения экзаменационной работы по русскому языку
в МАОУ СОШ № 61

ОУ	Количество выпускников, получивших отметки	Отметка по 5-балльной шкале				Рейтинг							
		2	3	4	5	0-8	9-12	13-16	17-20	21-25	26-30	31-36	37-42
МАОУ СОШ № 61	77	0	16	24	37	0	0	1	3	2	15	35	21

Соотношение годовых и отметок,
полученных на экзамене в
МАОУ СОШ № 61 по русскому языку (предмет)

№ п.п	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
	Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5

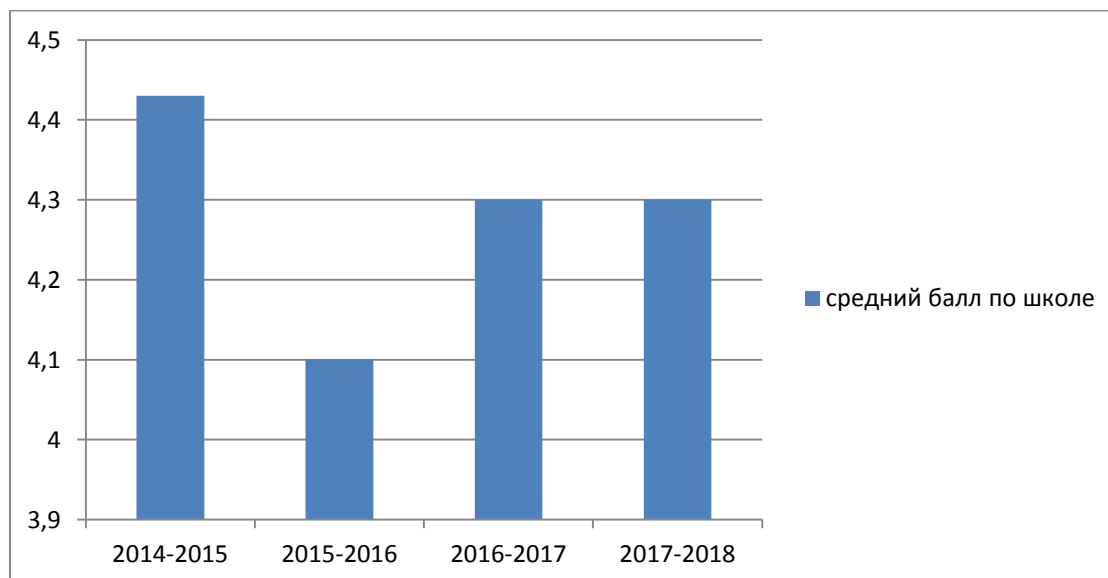
	ОУ	Количество человек				Количество человек				Количество человек				Количество человек			
1.	МАОУ СОШ № 61					10	6			9	12	3		1	14	22	

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам

класс	Количество выпускников, получивших отметки	количество «5»	количество «4»	количество «3»	количество «2»	уровень успеваемости	уровень абсолютной успеваемости и (% успеваемости на «4» и «5»)	средний балл	средний балл в районе
9а	26	22	3	1	0	100	96	4,8	4
9б	27	7	14	6	0	100	78	4	
9в	24	8	9	7	0	100	63	4	
по школе	77	37	24	16	0	100	79	4,3	

Учащиеся 9-х классов продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2015-2107 годы:



Учащиеся демонстрируют стабильные показатели уровня обученности и среднего балла на протяжении четырех лет.

Математика

Общие результаты
выполнения экзаменационной работы по математике
в МАОУ СОШ № 61

ОУ	Количество выпускников, получивших отметки	Отметка по 5-балльной шкале				Рейтинг					
		2	3	4	5	0-8	9-12	13-16	17-20	21-25	26-33
МАОУ СОШ № 61	77	2	7	51	17	2	3	13	36	23	

Соотношение годовых и отметок,
полученных на экзамене в
МАОУ СОШ № 61 по математике (предмет)

№ п.п	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
	Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	ОУ	Количество человек				Количество человек				Количество человек				Количество человек			
1.	МАОУ СОШ № 61		2				3	4			10	33	8			8	9

Результаты ОГЭ по математике по классам

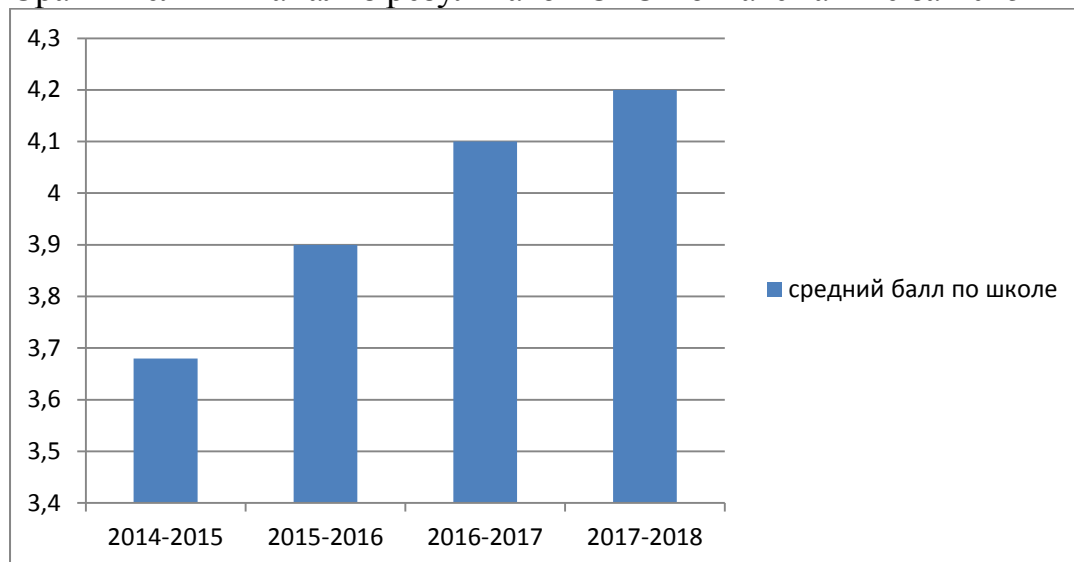
класс	Количество выпускников, получивших отметки	количество «5»	количество «4»	количество «3»	количество «2»	уровень успеваемости	уровень абсолютной успеваемости и (% успеваемости на «4» и «5»)	средний балл	средний балл в районе
9а	26	6	19	1	0	100	96	4,2	
9б	27	7	16	4	0	100	85	4	
9в	24	4	14	4	2	92	75	3,8	
по школе	77	17	49	9	2	97	86	4,1	

Анализ экзамена выявил следующие типичные ошибки:

1. Невнимательное чтение условий и вопросов заданий.
2. Вычислительные ошибки.

3. Неверное применение формул и свойств фигур при решении геометрических задач.
4. Логические ошибки при решении текстовых задач.
5. Раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2015-2108 годы:

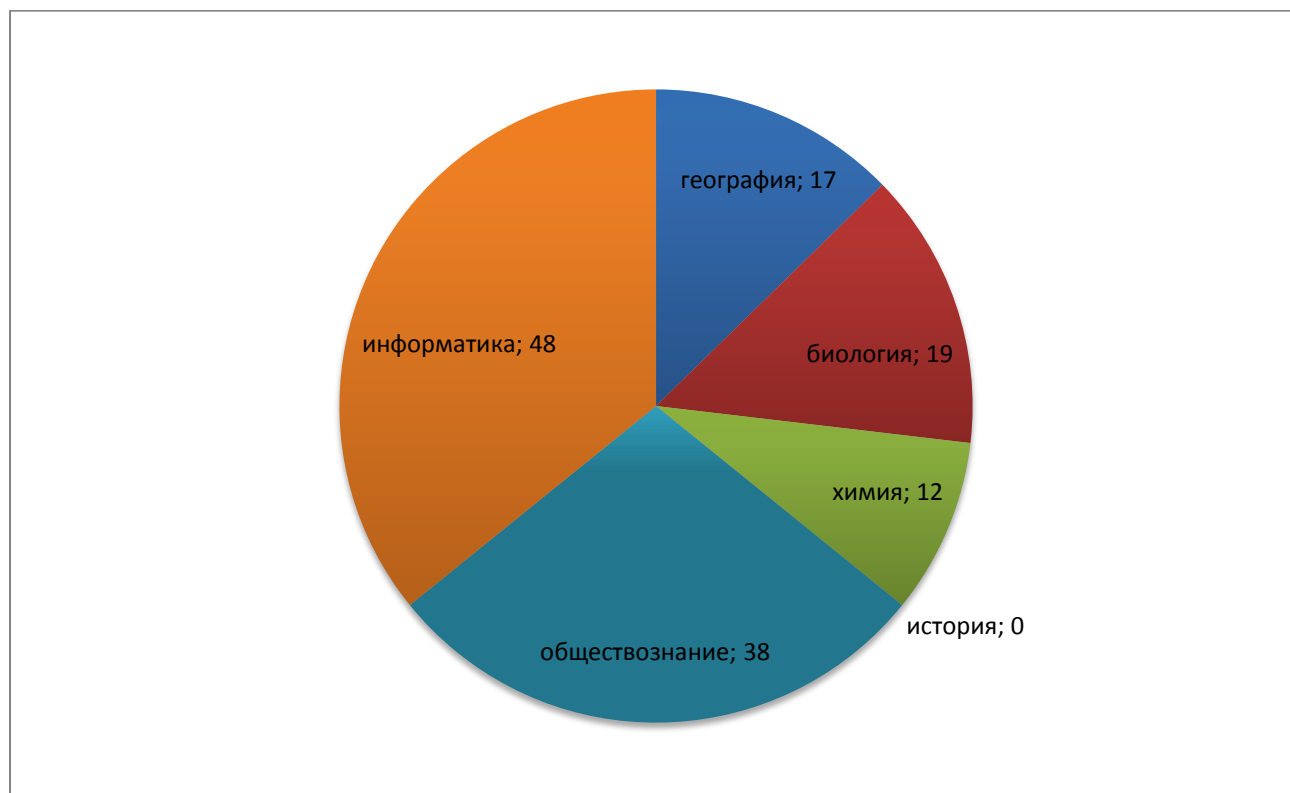


Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2015-2018 годы показывает стабильный рост показателей подготовки учащихся к экзамену.

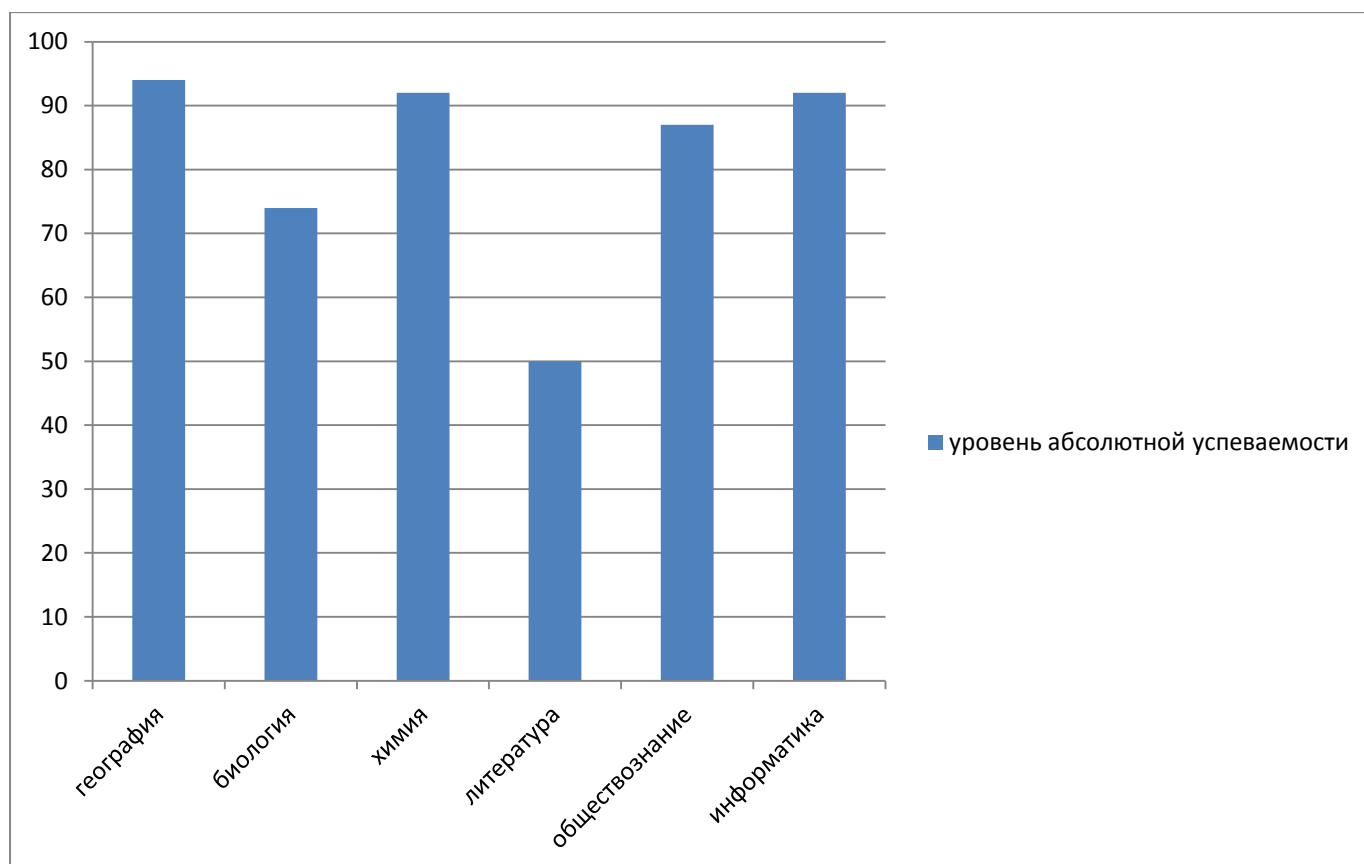
Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

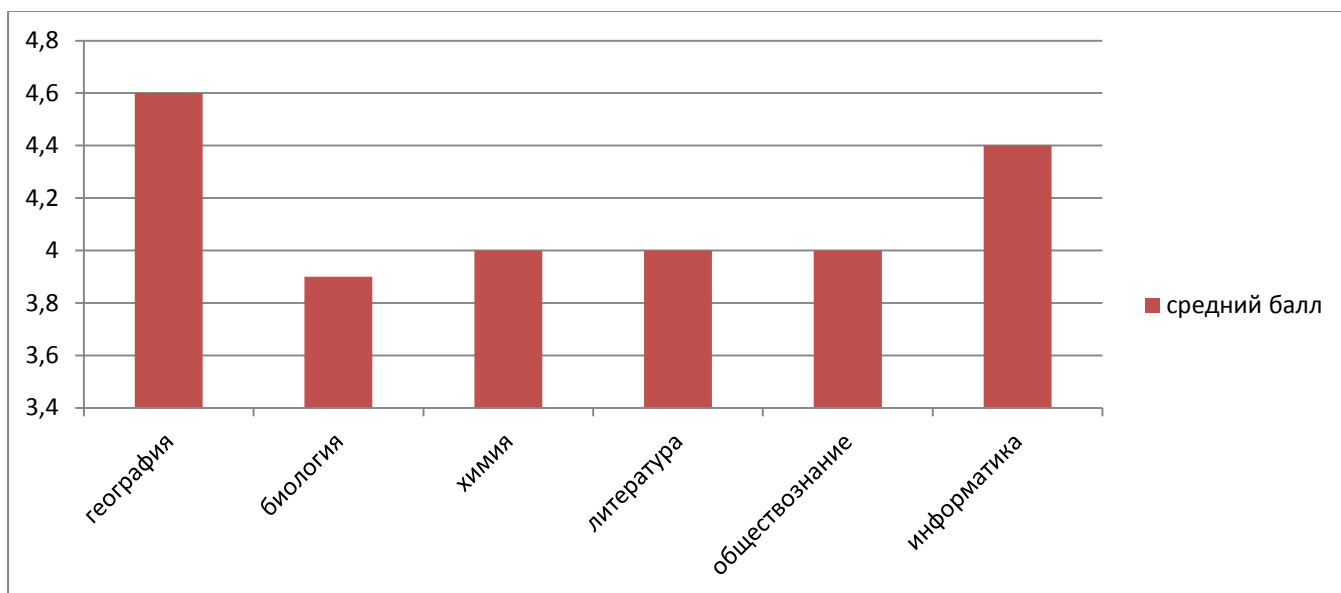
наименование предмета	всего выпускников сдавало	% сдающих	уровень успеваемости	уровень абсолютной успеваемости (% успеваемости на «4» и «5»)	средний балл	средний балл в регионе
география	17	22	94	94	4,6	4,03
биология	19	25	100	74	3,9	3,69
химия	12	25	100	92	4	4,4
история	0					
обществознание	38	49	100	87	4	3,88
информатика	48	62	100	92	4,4	3,93
физика	5	6,5	100	60	4	3,68
английский язык	9	12	100	89	4,2	4,38
литература	2	2,6	100	50	4	3,88

Сравнительный анализ ОГЭ по количеству учащихся, выбравших предмет в 2018 году:

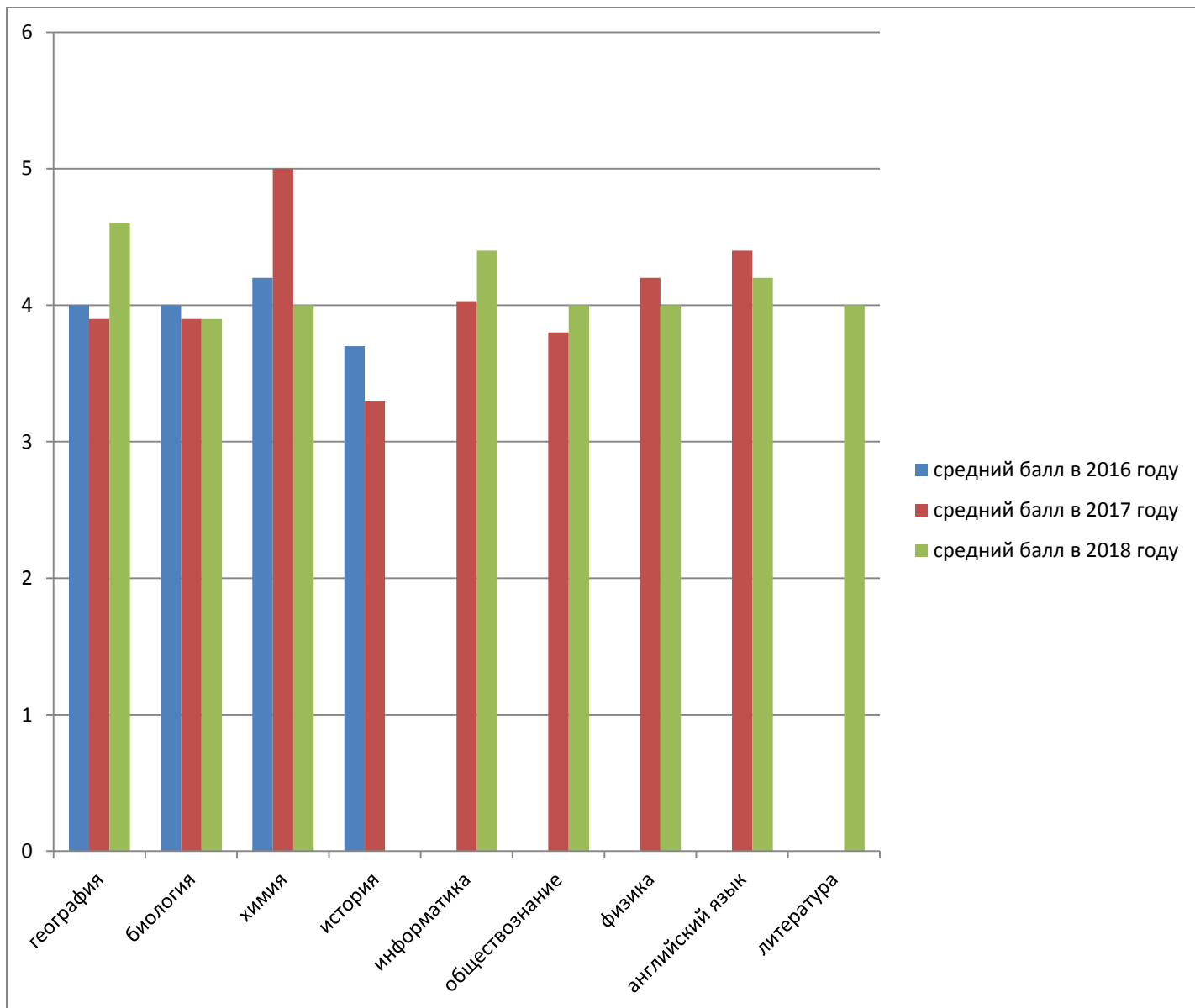


Сравнительный анализ ОГЭ по показателям уровня абсолютной успеваемости и среднего балла в 2018 году:





Сравнительный анализ ОГЭ по показателю среднего балла в 2016-2018 годах:



Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через системы Статград, административных контрольных в формате ОГЭ;
- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2018г., организацией ГИА-2018 , подготовкой к ГИА (ОГЭ) на дополнительных занятиях,
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА
- функционирование центров учителей-предметников ответственности по работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

2. Руководителям школьных МО:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной, средней школе;
- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА.

3. Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к

ГИА-2019, использовать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

2.1.2. Результаты учебно-воспитательной работы

Итоги успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год

количество учащихся на начало года - 751 человек

количество учащихся на конец года - 749 человека

■ прибыло -25 человек

■ выбыло -27 человек

аттестовано всего учащихся 673 человека

успевает всего учащихся 666 человек

% успеваемости учащихся 99%

не успевают всего учащихся 7 человек (1%)

успевает на «5» (отлично) 144 человек (21%)

успевает на «4» и «5» (хорошо) 299 человек (44%)

итого % качества знаний на «4» и «5» – 443 человек (65%)

успевает с одной «4» 21 человек (3%)

успевает с одной «3» 40 человек (6%)

успевает с одной «2» 0 человек (0%)

итого «резерв» 61 человека (9%)

Итоги 2017-2018 учебного года по МАОУ СОШ № 61

уровень образования	количество учащихся		в течение		Аттестовано учащихся	% успеваемости	не успевают		успевают на				% качества знаний		Резерв (количество)			
	на начало	на конец	прибыли	выбыли			кол-во	%	«5»		«4» и «5»		прогноз	результат	С одной			Всего в %
									кол-во	%	кол-во	%			«4»	«3»	«2»	
начальное общее	291	286	13	18	215	97	6	3	51	24	95	44	60	73	12	18	0	14
основное общее	386	391	11	7	386	99,7	1	0,3	70	18	157	41	50	60	7	18	0	7
среднее общее	74	72	0	1	72	100	0	0	23	32	26	36	65	70	2	4	0	8
Итого по школе	751	749	24	29	673	99	7	1	144	21	278	41	60	66	21	40	0	9

В течение года продолжалась работа по совершенствованию образовательного процесса, внедрения федерального государственного образовательного стандарта в 1-7 классах, использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

В начальной школе в 2017-2018 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости. Это связано с подбором контингента учащихся, сотрудничеством родителей и педагогов. 284 учащихся начальных классов переведены в следующие классы. 2 учащихся 1го класса, Судаков Павел и Кислянских Никита, на основании заявлений родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение в первом классе. Учащиеся 2 класса и 4 класса:

1. Васильков Никита, учащийся 2в класса,
2. Красавин Артём, учащийся 2в класса,
3. Судакова Маргарита, учащаяся 2в класса,
4. Судаков Павел, учащийся 4а класса,

в связи с получением учащимися неудовлетворительных отметок в процессе ликвидации академической задолженности, проведенной по графику, утвержденному приказом по МАОУ СОШ № 61 от 14.05.2018 № 45-д, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о промежуточной аттестации, на основании заявлений родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

В 5-9 классах уровень качества знаний немного ниже, чем в предыдущем учебном году. Все учащиеся 5-8 классов освоили программу и переведены в следующий класс, кроме учащейся 6б класса, Буланниковой Дарьи, которая после получения неудовлетворительных отметок в процессе ликвидации академической задолженности, проведенной по графику, утвержденному приказом по МАОУ СОШ № 61 от 14.05.2018 № 45-д, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

Положением о промежуточной аттестации, на основании заявлений родителей (законных представителей), оставлена на повторное обучение.

Все учащиеся 9-х и 11 классов были допущены к ГИА.

Педагогическим коллективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости: систематически проводился контроль посещения уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропусков, по мере необходимости обучающиеся получали консультации учителей-предметников по пропущенным темам, активнее стали работать с обучающимися дистанционно; взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин; проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися.

Стабильные, достаточно высокие показатели успеваемости и уровня качества знаний учащихся школы являются итогом использования современных форм обучения и контроля качества знаний учащихся. Немалую роль здесь играет высокий уровень профессионализма педагогического коллектива. В школе активно используются мультимедийные технологии, распространяется передовой педагогический опыт, повышающий эффективность образовательного процесса, осуществляется личностно ориентированный подход в обучении, активизирующий познавательную активность учащихся.

Применение цифровых образовательных ресурсов для сопровождения учебного процесса, повышение уровня ИКТ компетентности администрации, учителей, учащихся, использование компьютерных технологий диагностики и коррекции знаний способствует осуществлению личностного подхода как к процессу обучения, так и к ликвидации пробелов в знаниях каждого учащегося.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- усилить контроль за организацией образовательного процесса;
- привлекать педагогов к участию в муниципальных и региональных мероприятиях;
- во всех классах уделить больше внимания формированию предметных, метапредметных и личностных результатов;
- изучить передовой педагогический опыт по созданию ситуаций успеха на уроке;

Коллектив школы будет использовать эффективные способы организации образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности. Планируется отработка технологий диагностики достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Продолжится работа по переходу на ФГОС ООО. Будут совершенствоваться механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.

В классах основной ступени большое внимание будет уделяться совершенствованию такой формы деятельности, как проект, который направлен на выявление сформированности ключевых компетенций учащихся в процессе обучения. Работа по формированию ключевых компетенций учащихся отвечает требованиям ФГОС. В практике работы с учащимися 5-8 классов будет продолжено введение технологий проектно-исследовательской деятельности как в учебной, так и во внеурочной работе. Это положительный фактор, влияющий на продвижение ребенка в образовательном процессе, так как позволяет развивать творческие способности обучающихся, дает возможность осваивать в полном объеме программу.

В 10-11 классах будет обеспечено профильное обучение, реализовывать профессиональную направленность учащиеся смогут через

выбор элективных курсов и направлений дополнительного образования. Особое внимание будет уделено практической, исследовательской деятельности учащихся, направленной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2018-2019 учебном году:

- подготовить сообщение на заседаниях методических объединений учителей о применяемых формах и методах работы; продолжить внедрение обмена педагогическим опытом: взаимопосещение уроков, посещение открытых уроков в районе, участие в научно – практических семинарах, выступления на педагогических советах, проведение мастер – классов.

- в 10-м классе с целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся к государственной аттестации, совершенствовать методику работы по обучению написанию сочинения.

- изучение нормативных документов;
- проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания тестов по образовательным областям;

- планирование работы методических объединений на 2 полугодие с учётом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ГИА;

- подготовка и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников 9-х в форме ГИА один раз в четверть;

- разработка индивидуальных рекомендаций учащимся по итогам диагностических срезов;

- разработка психолого–методических рекомендаций для учащихся и их родителей.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2017/2018

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100.0	100.0
2б	100.0	100.0
2в	100.0	100.0
3а	100.0	100.0
3б	100.0	100.0
3в	100.0	100.0
4а	100.0	100.0
4б	100.0	100.0
4в	100.0	100.0
1- 4 кл.	100.0	100.0
9а	100.0	88.5
9б	100.0	85.2
9в	100.0	58.3
5- 9 кл.	100.0	77.9
11	100.0	78.3
10-11 кл.	100.0	78.3
Итого	100.0	93.1

Список обучающихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки:

1. Маркова Алёна Викторовна, учащаяся 2а класса: Английский язык, Математика, Окружающий мир, Русский язык.
2. Михайлова Дарья Романовна, учащаяся 2а класса: Математика, Окружающий мир, Русский язык.
3. Васильков Никита Сергеевич, учащийся 2в класса: Математика, Окружающий мир
4. Красавин Артём Алтаевич, учащийся 2в класса: Математика, Окружающий мир, Русский язык.
5. Судакова Маргарита, учащаяся 2в класса: Математика, Окружающий мир, Русский язык.
6. Судаков Павел, учащийся 4а класса: Математика, Окружающий мир, Русский язык.
7. Буланникова Дарья, учащаяся 6бкласса: Английский язык, Всеобщая история, Литература, Математика, Русский язык.

2.1.3. Участие в олимпиадах и конкурсах

Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО

МАОУ СОШ № 61

(наименование образовательной организации)

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	45	42	61	53	58	37	22	318
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	12	9	12	9	15	3	1	61
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	23	22	36	29	33	22	13	178
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	10	11	13	15	10	12	8	79
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	22	21	24	27	22	17	12	145
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	16	14	15	15	15	9	5	89
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	6	7	9	12	7	8	7	56
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	9	7	14	13	11	10	8	72
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	7	5	10	9	9	5	5	50
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	2	2	4	4	2	5	3	22

Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	26	24	31	30	26	20	16	173
--	---	----	----	----	----	----	----	----	-----

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

МАОУ СОШ № 61

(наименование образовательной организации)

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	7	14	14	12	11	58
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	4	10	10	6	6	36
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	3	4	4	6	5	22
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	1	2	0	2	2	7
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	2	0	2	1	5
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	0	0	0	1	2

Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	1	0	1	4	6
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	1	4	6
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	1	3	0	2	6	12

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество руководителя (педагога)	Место в школьном этапе	Кол-во баллов
1.	Сертаков Владимир Сергеевич	6а	Английский язык	Смирнова Анна Юрьевна	1	36
2.	Донской Дмитрий Дмитриевич	6а	Английский язык	Михно Валентина Николаевна	2	34
3.	Евтеева Софья Дмитриевна	7а	Английский язык	Никифорова Олеся Юрьевна	1	26
4.	Кислова Ксения Антоновна	7а	Английский язык	Никифорова Олеся Юрьевна	2	25
5.	Уварцев Иван Юрьевич	8в	Английский язык	Михно Валентина Николаевна		35
6.	Коновалова Дарья Сергеевна	8в	Английский язык	Михно Валентина Николаевна	2	33
7.	Сивец Максим Юрьевич	9а	Английский язык	Синякова Галина Петровна	1	35
8.	Смородина Елизавета Александровна	9а	Английский язык	Синякова Галина Петровна	2	32
9.	Клепиков Алексей	10б	Английский язык	Синякова Галина	1	68

	Сергеевич			Петровна		
10.	Глянцев Захар Сергеевич	10а	Английский язык	Синякова Галина Петровна	2	56
11.	Крупейченко Анастасия Алексеевна	11	Английский язык	Синякова Галина Петровна	1	80
12.	Зайцева Елена Владимировна	11	Английский язык	Синякова Галина Петровна	2	68
13.	Иванов Алексей Геннадьевич	9а	Основы безопасности жизнедеятельности	Федосеева Лариса Викторовна	1	39
14.	Максудов Азим Рустамович	10б	Основы безопасности жизнедеятельности	Федосеева Лариса Викторовна	1	46
15.	Козлов Александр Денисович	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Федосеева Лариса Викторовна	1	80
16.	Голубева Кристина Дмитриевна	6а	Математика	Кузьмина Ирина Борисовна	1	35
17.	Обухова Юлия Сергеевна	6а	Математика	Кузьмина Ирина Борисовна	2	29
18.	Белоусова Марина Алексеевна	7г	Математика	Толстова Ольга Юрьевна	1	35
19.	Крутин Даниил Александрович	7в	Математика	Бессер Татьяна Юрьевна	2	21
20.	Гребенюк Сергей Валентинович	8в	Математика	Кузьмина Ирина Борисовна	1	27
21.	Кучукулов Тимур Радикович	8г	Математика	Кузьмина Ирина Борисовна	2	22
22.	Сивец Максим Юрьевич	9а	Математика	Данилова Тамара Родионовна	1	28
23.	Глянцев Захар Сергеевич	10а	Математика	Данилова Тамара Родионовна	1	22
24.	Сафонов Андрей Михайлович	10б	Математика	Данилова Тамара Родионовна	2	21
25.	Григорий Михаил Павлович	11	Математика	Данилова Тамара Родионовна	1	35
26.	Мишин Алексей Викторович	11	Математика	Данилова Тамара Родионовна	2	28
27.	Стренина Юлия Михайловна	7в	Биология	Нефедова Анна Владимировна	1	29
28.	Жукова Анастасия Эдуардовна	7в	Биология	Нефедова Анна Владимировна	2	26
29.	Уварцев Иван Юрьевич	8в	Биология	Нефедова Анна Владимировна	1	39
30.	Васильева Юлия Максимовна	8г	Биология	Нефедова Анна Владимировна	2	37
31.	Карандеева Елена Сергеевна	9б	Биология	Нефедова Анна Владимировна	1	39
32.	Юрищев Никита Александрович	9б	Биология	Нефедова Анна Владимировна	2	37
33.	Клепиков Алексей Сергеевич	10б	Биология	Родионова Зоя Александровна	1	40
34.	Спирина Дарья Алексеевна	10б	Биология	Родионова Зоя Александровна	1	40
35.	Коробецкая Анастасия Ивановна	11	Биология	Родионова Зоя Александровна	1	65
36.	Крупейченко Анастасия Алексеевна	11	Биология	Родионова Зоя Александровна	2	51
37.	Клепиков Алексей	10б	Информатика	Толстова Ольга	1	70

	Сергеевич			Юрьевна		
38.	Сафонов Андрей Михайлович	10б	Информатика	Толстова Ольга Юрьевна	2	60
39.	Григорьев Михаил Павлович	11	Информатика	Толстова Ольга Юрьевна	1	70
40.	Асланян Артем Арменович	11	Информатика	Толстова Ольга Юрьевна	2	60
41.	Милютин Ксения Алексеевна	8в	Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	Родионова Зоя Александровна	1	52
42.	Уварцев Иван Юрьевич	8в	Технология («Техника и техническое творчество»)	Скорых Юрий Петрович	1	19
43.	Давыдов Владислав Алексеевич	7б	География	Дементьева Любовь Емельяновна	1	32
44.	Евтеева Софья Дмитриевна	7а	География	Дементьева Любовь Емельяновна	2	30
45.	Васильева Юлия Максимовна	8г	География	Дементьева Любовь Емельяновна	1	27
46.	Миляев Никита Сергеевич	8б	География	Дементьева Любовь Емельяновна	2	25
47.	Барabanов Сергей Александрович	9а	География	Дементьева Любовь Емельяновна	1	29
48.	Коврижкина Валерия Сергеевна	9б	География	Дементьева Любовь Емельяновна	2	28
49.	Филиппов Максим Андреевич	10б	География	Дементьева Любовь Емельяновна	1	31
50.	Клепиков Алексей Сергеевич	10б	География	Дементьева Любовь Емельяновна	2	30
51.	Коробецкая Анастасия Ивановна	11	География	Дементьева Любовь Емельяновна	1	24
52.	Осипов Роман Алексеевич	8а	Физика	Титова Галина Борисовна	1	40
53.	Зименков Константин Викторович	8а	Физика	Титова Галина Борисовна	2	30
54.	Сидорова Элина Викторовна	9в	Физика	Титова Галина Борисовна	1	24
55.	Володина Екатерина Андреевна	9б	Физика	Титова Галина Борисовна	2	23
56.	Филиппов Максим Андреевич	10б	Физика	Титова Галина Борисовна	1	40
57.	Козлова Александра Олеговна	10б	Физика	Титова Галина Борисовна	2	38
58.	Григорьев Михаил Павлович	11	Физика	Титова Галина Борисовна	1	50
59.	Мишин Алексей Викторович	11	Физика	Титова Галина Борисовна	2	45
60.	Кислова Ксения	7а	Физическая культура	Ракчеева Надежда	1	36

	Антоновна			Викторовна		
61.	Першин Демид Викторович	7а	Физическая культура	Ракчеева Надежда Викторовна	1	36
62.	Костюк Алексей Михайлович	8в	Физическая культура	Скоропупова Алена Сергеевна	1	32
63.	Воробьев Иван Романович	8в	Физическая культура	Скоропупова Алена Сергеевна	2	31
64.	Дроздова Елизавета Михайловна	9б	Физическая культура	Скоропупова Алена Сергеевна	1	45
65.	Вецель Сергей Игоревич	9в	Физическая культура	Скоропупова Алена Сергеевна	1	40
66.	Татарников Сергей Николаевич	10б	Физическая культура	Ракчеева Надежда Викторовна	1	48
67.	Подшибякина Анна Сергеевна	10а	Физическая культура	Ракчеева Надежда Викторовна	1	52
68.	Коробецкая Анастасия Ивановна	11	Физическая культура	Ракчеева Надежда Викторовна	1	49
69.	Иванова София Вячеславовна	11	Физическая культура	Ракчеева Надежда Викторовна	2	48
70.	Глянцев Захар Сергеевич	10а	Химия	Тишкина Ирина Вячеславовна	1	24
71.	Максудов Азим Рустамович	10б	Химия	Тишкина Ирина Вячеславовна	1	24
72.	Коробецкая Анастасия Ивановна	11	Химия	Тишкина Ирина Вячеславовна	1	15
73.	Артюшина Ирина Евгеньевна	11	Химия	Тишкина Ирина Вячеславовна	2	14
74.	Осовик Дмитрий Сергеевич	9б	Право	Олешкевич Светлана Александровна	1	52
75.	Горбунова Анна Константиновна	9а	Право	Олешкевич Светлана Александровна	2	50
76.	Евсеева Ангелина Леонидовна	10а	Право	Маркарова Людмила Николаевна	1	86
77.	Ремнева Ксения Николаевна	10а	Право	Олешкевич Светлана Александровна	2	84
78.	Мишин Алексей Викторович	11	Право	Олешкевич Светлана Александровна	1	80
79.	Крупейченко Анастасия Алексеевна	11	Право	Олешкевич Светлана Александровна	2	72
80.	Шубенков Николай Дмитриевич	7в	История	Маркарова Людмила Николаевна	1	64
81.	Дроздов Вадим Эдуардович	7б	История	Маркарова Людмила Николаевна	2	62
82.	Есин Егор Николаевич	8в	История	Маркарова Людмила Николаевна	1	74
83.	Иванникова Анастасия Вячеславовна	8в	История	Маркарова Людмила Николаевна	2	66
84.	Горбунова Анна Константиновна	9а	История	Олешкевич Светлана	1	55

				Александровна		
85.	Киселев Дмитрий Сергеевич	9б	История	Олешкевич Светлана Александровна	2	50
86.	Ремнева Ксения Николаевна	10а	История	Маркарова Людмила Николаевна	1	86
87.	Кезерева Алина Владимировна	10а	История	Маркарова Людмила Николаевна	2	81
88.	Пищугина Полина Владимировна	11	История	Олешкевич Светлана Александровна	1	62
89.	Иванова София Вячеславовна	11	История	Олешкевич Светлана Александровна	2	61
90.	Павлова Елизавета Вадимовна	7а	Обществознание	Маркарова Людмила Николаевна	1	62
91.	Соколова Анастасия Вячеславовна	7а	Обществознание	Маркарова Людмила Николаевна	2	61
92.	Иванникова Анастасия Вячеславовна	8г	Обществознание	Маркарова Людмила Николаевна	1	46
93.	Кучукулов Тимур Радинович	8г	Обществознание	Маркарова Людмила Николаевна	1	46
94.	Смородина Елизавета Александровна	9а	Обществознание	Олешкевич Светлана Александровна	1	78
95.	Андренко Алина Александровна	9а	Обществознание	Олешкевич Светлана Александровна	2	74
96.	Евсеева Ангелина Леонидовна	10а	Обществознание	Маркарова Людмила Николаевна	1	98
97.	Ремнева Ксения Николаевна	10а	Обществознание	Маркарова Людмила Николаевна	2	92
98.	Гаврилова Валерия Андреевна	11	Обществознание	Олешкевич Светлана Александровна	1	59
99.	Крупейченко Анастасия Алексеевна	11	Обществознание	Олешкевич Светлана Александровна	2	55
100.	Бабанина Екатерина Алексеевна	6в	Русский язык	Гладышева Анастасия Викторовна	1	33
101.	Савосина Софья Витальевна	6б	Русский язык	Мишина Евгения Васильевна	2	31,5
102.	Евтеева Софья Дмитриевна	7а	Русский язык	Савосина Мария Витальевна	1	45
103.	Павлова Елизавета Вадимовна	7а	Русский язык	Савосина Мария Витальевна	1	45
104.	Голубева Елизавета Дмитриевна	8а	Русский язык	Коровина Тамара Васильевна	1	61
105.	Милютин Ксения	8в	Русский язык	Мишина Евгения	2	59

	Алексеевна			Васильевна		
106.	Сьянова Татьяна Сергеевна	9в	Русский язык	Алёшкина Яна Алексеевна	1	29
107.	Филимонова Анастасия Александровна	9а	Русский язык	Алёшкина Яна Алексеевна	2	28
108.	Клепиков Алексей Сергеевич	10б	Русский язык	Кучуккулова Светлана Александровна	1	65
109.	Городник Никита Вячеславович	10б	Русский язык	Кучуккулова Светлана Александровна	2	63
110.	Иванеева Яна Витальевна	11	Русский язык	Кучуккулова Светлана Александровна	1	51
111.	Крупейченко Анастасия Алексеевна	11	Русский язык	Кучуккулова Светлана Александровна	2	49
112.	Карпова Татьяна Сергеевна	7б	Литература	Савосина Мария Витальевна	1	44
113.	Панова Софья Андреевна	7а	Литература	Савосина Мария Витальевна	2	38
114.	Иванникова Анастасия Вячеславовна	8г	Литература	Кучуккулова Светлана Александровна	1	36
115.	Васильева Юлия Максимовна	8г	Литература	Кучуккулова Светлана Александровна	1	36
116.	Горбунова Анна Константиновна	9а	Литература	Алёшкина Яна Алексеевна	1	30
117.	Коврижкина Валерия Сергеевна	9в	Литература	Алёшкина Яна Алексеевна	2	27
118.	Кезерева Алина Владимировна	10а	Литература	Кучуккулова Светлана Александровна	1	36
119.	Филиппов Максим Андреевич	10б	Литература	Кучуккулова Светлана Александровна	2	29
120.	Гаврилова Валерия Андреевна	11	Литература	Кучуккулова Светлана Александровна	1	84
121.	Коробецкая Анастасия Ивановна	11	Литература	Кучуккулова Светлана Александровна	2	80

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Крупейченко Анастасия Алексеевна – 1 место по английскому языку, учитель – Синякова Г.П.;
2. Евтеева Софья Дмитриевна – 3 место по английскому языку, учитель – Синякова Г.П.;
3. Зайцева Елена Владимировна – 3 место по английскому языку, учитель – Синякова Г.П.;

4. Коробецкая Анастасия Ивановна – 3 место по биологии, учитель – Родионова З.А.;
5. Миляев Никита Сергеевич – 3 место по географии, учитель – Дементьева Л.Е.;
6. Евтеева Софья Дмитриевна – 3 место по литературе, учитель – Савосина М.В.;
7. Васильева Юлия Максимовна – 3 место по литературе, учитель – Кучуккулова С.А.;
8. Иванникова Анастасия Вячеславовна – 1 место по обществознанию, учитель – Маркарова Л.Н.;
9. Ремнева Ксения Николаевна – 3 место по обществознанию, учитель – Маркарова Л.Н.;
10. Козлов Александр Денисович – 1 место по ОБЖ, учитель – Федосеева Л.В.;
11. Клепиков Алексей Сергеевич – 3 место по русскому языку, учитель – Кучуккулова С.А.;
12. Иванова София Вячеславовна – 1 место по физической культуре, учитель – Ракчеева Н.В.;
13. Коробецкая Анастасия Ивановна – 2 место по физической культуре, учитель – Ракчеева Н.В.;
14. Клепиков Алексей Сергеевич – 1 место по информатике, учитель – Толстова О.Ю.;
15. Григорьев Михаил Павлович – 1 место по информатике, учитель – Толстова О.Ю.

15 учащихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Информация
об участии школьников МАОУ СОШ № 61 во всероссийских, областных и районных конкурсах
(по линии органов управления образования)
за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол- во участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Всероссийский уровень						
	V открытый Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Страна твоих побед»	1	Колерова Аделина	8б	лауреат 3 степени	«Народный танец»	Осипова Лариса Петровна
	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017»	2	Кузнецов Артур Быстров Роман	11	сертификат участия		Толстова Ольга Юрьевна
	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	1	Мишин Алексей	11	I		Мишина Евгения Васильевна
	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Ориентир 2018»	2	Иванникова Анастасия Кучуккулов Тимур	8г	победители заочного этапа		Силакова Евгения Николаевна Заровская Ирина Викторовна
	За особые	1	Кезерева Алина	10б	диплом ФГБОУ		

	достижения в реализации дополнительной образовательной программы «Артек-Альфа»				Международный детский центра «Артек»		
	Региональный уровень						
	VII региональный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	1	Кезерева Алина	10а	победитель		Кучуккулова Светлана Александровна
	Областной конкурс физического эксперимента и астрономических наблюдений	4	Иванникова Анастасия	8г	III	«Астрономические и космические исследования»	Заровская Ирина Викторовна
			Кучуккулов Тимур	8г	III	«Учебные исследования»	
	Областная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области в возрастной группе четвертый класс	1	Громышев Сергей	4б	победитель		Тиминская Надежда Анатольевна
	Областной конкурс «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»	2	Костяков Илья	6в	почетный финалист		Гладышева Анастасия Викторовна

	Областной конкурс творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся «Герои Земли российской»	3	Толстов Александр	9б	II	«История одного подвига»	Толстова Ольга Юрьевна
	Областная викторина для обучающихся 5-8-х классов «Знай и охраняй наш Тульский край, посвященной героическим событиям обороны города Тулы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		Горбунова Анна	9а	грамота за успешное участие	«Тула – город мой Герой»	Олешкевич Светлана Александровна
			Сапрыкина Анастасия	7а	II		Олешкевич Светлана Александровна
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018	1	Кезерева Алина	10а	диплом за участие		Кучукулова Светлана Александровна
	Региональная олимпиада школьников по робототехнике по методике Junior Skills в 2017-2018 году	8	команда	7-8	участники		Заровская Ирина Викторовна
	Областная викторина для обучающихся «Баташёвы в Туле и	1	Филимонова Анастасия	9а	победитель	возрастная группа – обучающиеся 8-9 классы	Забелина Ирина Михайловна

	России»						
	Областная заочная викторина «Сталинградская битва» среди обучающихся Тульской области, посвященная 75-й годовщине со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2	Чернуха Полина	9а	победитель		Родионова Зоя Александровна
			Асланян Артем	11	победитель		
	Региональный конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»	11	Чамов Михаил Бехтер Ирина Гаврилов Денис Хорт Евгения Горбунова Анна Филимонова Анастасия Бычкова Софья Никитина Ксения Кучуккулов Тимур Косов Денис Тихонов Матвей	8в	участники		Федосеева Лариса Викторовна Внукова Екатерина Геннадьевна Родионова Зоя Александровна Олешкевич Светлана Александровна Кречетова Светлана Сергеевна Савосина Мария Витальевна
	Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни	1	Екимов Никита	9а	III	«Социальная видеореклама»	Осипова Лариса Петровна
	Областной конкурс учебно-	2	Шалимова Полина Кучуккулов Тимур	8б	участники		Силакова Евгения Николаевна

	исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм»			8г			
	Областной фестиваль естественных наук, посвященный Году Образования и Новых знаний в Тульской области	5	Максудов Азим Кучуккулов Тимур Иванникова Анастасия Обухова Мария Шалимова Полина	8-10	участники		Силакова Евгения Николаевна
	Региональный конкурс историко-исследовательских и творческих работ «Подвиг героев – бессмертен», посвященном Дню защитников Отечества	1	Филимонова Анастасия	9а	I	«Историко-исследовательская работа о Героях России – уроженцах Тулы и Тульской области»	Забелина Ирина Михайловна
	Областной конкурс рисунков, проводимый в рамках Года экологии в России, совместно с Тульским экзотариумом «Тайны ракушек»	3	Шалимова Арина Карасёва Анастасия	4в 5а	диплом участника		Степаненко Татьяна Николаевна Кузьмина Ирина Борисовна
			Гаврилина Ангелина	6б	III		Кузьмина Ирина Борисовна
	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященного Всемирному дню здоровья	2	Абрамов Егор	8в	V место	«Не разрушайте своей жизни, чтоб много допить в ней!» (среди обучающихся в возрасте 12-14 лет)	Родионова Зоя Александровна
			Граф Владислав	7г	II место		Толстова Ольга

							Юрьевна
	Областные историко-патриотические чтения «Герои Отечества»	1	Филимонова Анастасия	9а	грамота за участие, благодарность		Забелина Ирина Михайловна
	Региональная физико-математическая олимпиада имени академика Аркадия Георгиевича Шипунова	2	Барабанов Сергей Ефрос Илья	9а	участники		Титова Галина Борисовна
	Муниципальный уровень						
	Муниципальная акция «Спорт вместо наркотиков»	1	Кучуккулов Тимур	8г	II	«Исследовательская работа»	Кречетова Светлана Сергеевна
		6	творческий коллектив школьной видеостудии «Камертон»	8-10	I	«Видеоролик»	Шемякин Андрей Викторович
		1	Граф Владислав	7г	II	«Презентация»	Толстова Ольга Юрьевна
		1	Голубева Елизавета	8а	II	«Литературная работа. Проза»	Коровина Тамара Васильевна
		6	творческий коллектив 11 класса	11	I	«Творческая работа. Буклет»	Родионова Зоя Александровна
		6	творческий коллектив 6б класса	6	II	«Творческая работа. Плакат»	Родионова Зоя Александровна
		4	творческий коллектив 8а класса	8	I		
		5	творческий коллектив 10а класса	10	II		
		1	Миронов Дмитрий	6	III	«Литературная работа. Стихотворение»	Мишина Евгения Васильевна
	Спортивная	6	команда	8-10	II		Ракчеева Надежда

	эстафета по улицам города Узловая, посвященная 73-ей годовщине победы в Великой Отечественной Войне						Викторовна Скоропупова Алена Сергеевна
	Районная олимпиада обучающихся начальных классов	4	Жуков Павел Вахнина Валерия	4б	2 2	окружающий мир	Тиминская Надежда Анатольевна
		3	Громышев Сергей	4б	3	литературное чтение	Тиминская Надежда Анатольевна
		2	Громышев Сергей	4б	3	математика	Тиминская Надежда Анатольевна
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018	5	Кезерева Алина	9а	победитель		Кучукулова Светлана Александровна
	Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»		Павлова Ярослава	1б	сертификат участника		Гладышева Анастасия Викторовна
	Районный конкурс социальных проектов «От идеи до воплощения»	6	ДОО «Радуга»	5-8	призер		Осипова Лариса Петровна Кречетова Светлана Сергеевна
	Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Тульской области	6	команда	8-10	II		Ракчеева Надежда Викторовна Скоропупова Алена Сергеевна
	Городская военно-патриотическая игра «Комбат»	6	команда	8-9	благодарственное письмо за активное участие		Федосеева Лариса Викторовна

	Военно-спортивная игра «Зимний гром-2018»	6	команда школы	8-9	грамота за активное участие		Федосеева Лариса Викторовна
	XIX конкурс военно-патриотической песни «Песня памяти»	2	Силаев Андрей Климанова Полина	10	благодарность		
	Районный православный фестиваль «Красота Божьего мира»	5	Голубева Кристина	6а	призер	«Изобразительное искусство»	Кузьмина Ирина Борисовна
			Борисова Ирина	10а	призер		
		6	Коллектив «Факел»	5-7	победитель	«Театральное искусство»	Савосина Мария Витальевна
	Муниципальный этап олимпиады «Наследники Левши» по физике	24	Асланян Артем Григорьев Михаил Давыдов Даниил Филиппов Максим	10-11	победители		Титова Галина Борисовна
	V районный фестиваль «Карусель дружбы»	7	Чернуха Полина	9а	благодарность		Родионова Зоя Александровна
	Районный конкурс семейных презентаций «Формула здоровья»	2	Крупейченко Алёна	2б	призер	«Самая активная семья»	Мишина Евгения Васильевна
			Ланин Михаил	3б	победитель	«Самая здоровая семья»	Евтеева Наталья Викторовна
	VI районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник», посвященного памяти заслуженного работника культуры РСФСР, почетного гражданина города Узловая В.И.	3	Чернуха Полина	9а	диплом III степени	«Декоративно-прикладное искусство»	Родионова Зоя Александровна
			Бобилева Алиса	4в	диплом III степени	«Вокальное творчество»	Чувашева Олеся

	Кашникова						
	Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья «Красота вокруг нас» экологического марафона «Это наша с тобою Земля»	8	Большакова Софья	2б	благодарственное письмо		Мишина Евгения Васильевна
	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Детство – страна чудес»	26	Костюк Алексей	8в	2	«Декоративно-прикладное творчество»	Скорых Юрий Петрович
			Чернуха Полина	9а	1	«Декоративно-прикладное творчество»	Родионова Зоя Александровна
			Голубева Кристина	8а	3	«Изобразительное искусство»	Родионова Зоя Александровна
			Бобилева Алиса	4в	1	«Художественное слово»	Степаненко Татьяна Николаевна
			Коллектив «Стиляги»	3-4	3	«Хореография»	Евтеева Наталья Викторовна
			Дует Сатарова Арсения и Зарбалиевой Рамилы	3	2	«Вокал»	Чувашева Олеся Александровна
			Группа «Вдохновение»	2-4	1	«Вокал»	Чувашева Олеся Александровна
			Зарбалиева Рамила	3	3	«Вокал»	Чувашева Олеся Александровна
			Колерова Аделина	8б	2	«Хореография»	Осипова Лариса Петровна
	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Память», посвященного 76-й годовщине начала контрнаступления советских войск под	14	Якунина Полина Огольцова Алина Горбунова Анна Отрохова Дарья Дроздова Елизавета Филимонова Анастасия Барабонов Сергей Толстов Александр	5-11	благодарственное письмо Тульского регионального отделения партии «Единая Россия»		Алёшкина Яна Алексеевна Титова Галина Борисовна Маркарова Людмила Николаевна Забелина Ирина Михайловна

	Тулой и Москвой и 75-летию Победы в Сталинградской битве		Мишин Алексей Стрельникова Диана				Толстова Ольга Юрьевна
			Костромина Вероника	6б	I	«Литература»	Мишина Евгения Васильевна
			Удереvская Юлия	9а	I	«Литература»	Титова Галина Борисовна
			Панин Егор	4в	II	«Литература»	Степаненко Татьяна Николаевна
			Кучукулов Тимур	8г	II	«Литература»	Кучукулова Светлана Александровна
	Районный фестиваль-конкурс «Страна в миниатюре»	9	ДОО «Радуга»	5-8	победитель		Осипова Лариса Петровна Кречетова Светлана Сергеевна
	Районный конкурс «Ученик года-2018»	1	Коробецкая Анастасия	11	финалист		Осипова Лариса Петровна
	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», проводимых в рамках регионального проекта ВПП «Единая Россия» «Крепкая семья»		семья Шипилиных		победитель	«Самые быстрые, ловкие, умелые»	Кречетова Светлана Сергеевна
	«Лучшее детское объединение»	8	ДОО «Радуга»	5-8	сертификат «Лучшее детское общественное объединение»		Кречетова Светлана Сергеевна
	Районная акция «Память поколений!»	8	ДОО «Радуга»	5-8	Благодарственное письмо КО МО Узловский район		Кречетова Светлана Сергеевна
	Лучший Бортовой журнал ДОО в рамках реализации муниципальной программы «Мы –		ДОО «Радуга»		победитель		Кречетова Светлана Сергеевна

	будущее России!» ДОД «РОССИЧ»						
	Районный конкурс семейной фотографии «Здоровый образ жизни в нашей семье»	3	Голубева Елизавета Гриценко Полина Савосина Софья	8а 5в 6б	участник победитель победитель	«Активный отдых и туризм» «Спортивная семья» «Спортивная семья»	Маркарова Людмила Николаевна Олешкевич Светлана Александровна Савосина Мария Витальевна
	Районный конкурс методических разработок «Уроки здоровья»	1	Внукова Екатерина Геннадьевна	учитель математики	3 место	«Учебное занятие для уч-ся 5-8-х классов»	Внукова Екатерина Геннадьевна
	Районные соревнования по легкой атлетике в зачёт спартакиады среди ОУ города и района	12			1 место		Ракчеева Надежда Викторовна Скоропупова Алена Сергеевна
	Районный фестиваль «Звуки праздника»	16	Никитина Ксения, Кучеренко Кристина, Гладышева Ксения, Брызгалова Валерия, Тихонов Матвей. Шустова Алина, Колерова Аделина, Лифанова Анастасия, Мамонова Мария, Климанова Полина, Силаев Андрей, Кузьмичева Евгения, Вахнина Валерия, Шельпова Анастасия, Гаврилова Валерия, Бандюкова Софья.	5б 5б 5б 5б 5а 5а 8б 8б 5а 10а	участники		Чувашева Олеся Александровна, Ушканов Алексей Владимирович, Савосина Мария Витальевна

				106			
				3B			
				46			
				10a			
				11			
				11			

2.1.4. Методическая деятельность Школы

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Основной целью научно – методической работы МАОУ СОШ № 61 в 2017-2018 учебном году было «создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей на основе информационно-методического сопровождения педагогов в рамках подготовки к введению ФГОС ООО».

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечить информационное сопровождение педагогов как средство вхождения в компетентностное образование в рамках подготовки к введению ФГОС ООО;
2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму как содержательную основу методической работы инновационного уровня.

Были выделены основные блоки научно-методической работы:

1. Обучение и развитие кадров;
2. Освоение учителями ценного педагогического опыта;
3. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

Научно – методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа:
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов;
 - деятельность НМС;
 - сотрудничество с муниципальным казённым учреждением «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» (МКУ «ЦМО»), ИПК и ППРОТО;
 - сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;
 - проведение аттестации педагогических кадров школы;
 - научно-практические конференции.
2. Технологическое обеспечение:
 - разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом специфики школы;
 - внедрение инновационных педагогических технологий и систем;
 - дальнейшая апробация программ курсов для профильной подготовки учащихся, а также компьютерных программ, пособий, иных средств обучения, организация мониторинга по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.
3. Информационное обеспечение:
 - издательская деятельность;
 - информационное сопровождение в т. ч. средствами электронных ресурсов;

- изучение нормативных документов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, педмастерские, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась в следующих формах:

1. тематические педагогические советы;
2. школьные методические объединения;
3. семинары;
4. работа по темам самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. предметные недели;
7. информационно-методическое обслуживание учителей;
8. диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
9. организация курсовой подготовки учителей;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства;
11. аттестация педагогических работников;
12. участие в конкурсах и конференциях.

В течение 2017-2018 учебного года был проведен ряд тематических педагогических советов, заседаний научно-методического совета, заседаний при администрации школы:

1. «Организация методической работы и планирование работы школьных методических (предметных и цикловых) объединений на 2017-2018 учебный год.».

2. «Оценка качества образования».

3. «Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»

4. «Преемственность при переходе из начальной в основную школу»

5. «Анализ итогов внутришкольного контроля в I четверти»

6. «Преемственность в обучении при переходе на ступень среднего общего образования».

7. «Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

8. «Итоги I четверти. Анализ успеваемости учащихся школы»

9. «Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Анализ итогового сочинения».

10. «Анализ организации и результативности учебно-воспитательной работы в профильных классах в I полугодии»

11. «Анализ результатов мероприятий в рамках реализации программы повышения качества образования МАОУ СОШ № 61 на 2015-2018 годы»

12. «Порядок проведения ГИА-2018».

13. «Цель, задачи, области применения профессионального стандарта «Педагог»

14. «Анализ пробной работы по русскому языку в формате ОГЭ».

15. «Профильное обучение в школе»

16. «анализ итогов 2017-2018 учебного года»

17. «Анализ итогов организации профильного обучения на ступени среднего общего образования в 2017-2018 учебном году».

Педагогические советы проводились с использованием компьютерных презентаций, в виде круглых столов, семинаров.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Научно-методическая работа в нашей школе сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом школы. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации личностно-ориентированной системы образования в специфических условиях школы. В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений,

следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений:

ШМО учителей русского языка и литературы:

1. Кучуккулова Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы – «Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы в рамках реализации модели компетентностно-ориентированного обучения и воспитания»
2. Алёшкина Яна Алексеевна – учитель русского языка и литературы – «Технология развития критического мышления через чтение и письмо»;
3. Савосина Мария Витальевна – учитель русского языка и литературы – «Нестандартная организация уроков (взаимообучение, дискуссия, письмо, урок – исследование и т.д.)

ШМО учителей естественно-научных дисциплин:

1. Данилова Тамара Родионовна – учитель математики – «Современный урок в свете внедрения ФГОС»;
2. Внукова Екатерина Геннадьевна – учитель математики – «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики»
3. Титова Галина Борисовна – учитель физики – «Учебные исследования – способ развития познавательного интереса к предмету»;
4. Бессер Татьяна Юрьевна – учитель математики – «Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики»;
5. Кузьмина И.Б. – учитель математики – «Современный урок»;
6. Заровская И.В. – учитель математики, физики – «Межпредметная интеграция как условие эффективного обучения физике»;
7. Подколзина А.В. – учитель биологии – «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии»;
8. Родионова З.А. – учитель биологии – «Современные образовательные технологии на уроках биологии»;
9. Дементьева Л.Е. – учитель географии – «Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках ФГОС на уроках географии»;
10. Толстова Ольга Юрьевна – учитель информатики – «Контроль качества учебного материала на уроках информатики».

ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. Синякова Галина Петровна – учитель английского языка – «Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроке»;
2. Смирнова Анна Юрьевна – учитель английского языка – «Творчески преобразующая деятельность как средство формирования субъектности школьников на уроках английского языка»;
3. Михно Валентина Николаевна – учитель английского языка «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»;
4. Никифорова Олеся Юрьевна – учитель английского языка – «Игровые приемы в обучении английскому языку младших школьников»;
5. Олешкевич Светлана Александровна – учитель истории – «Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции учащихся на уроках истории и обществознания с использованием интерактивных форм обучения»
6. Маркарова Людмила Николаевна – учитель истории – «Развитие компетенции социального взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»

ШМО учителей общеразвивающих дисциплин:

1. Осипова Лариса Петровна – учитель музыки – «Обновление содержания и технологии преподавания музыки средствами интеграции искусств и путём расширения возможностей художественно-эстетического развития учащихся»;
2. Кузьмина Ирина Борисовна – учитель ИЗО – «Воспитание способности к самореализации и саморазвитию личности на уроках ИЗО»;
3. Ракчеева Надежда Викторовна – учитель физической культуры – «Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»;
4. Скоропупова Алёна Сергеевна – «Формирование мотивации к здоровому образу жизни на уроках физической культуры».
5. Федосеева Лариса Викторовна – учитель ОБЖ – «Психологические технологии обеспечения безопасности здоровья»;
6. Скорых Юрий Петрович – учитель технологий – «Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий»

ШМО учителей начальной школы:

1. Сулова Лилия Кузьминична – «Роль литературного чтения в нравственном воспитании учащихся»;
2. Горшкова Татьяна Николаевна – «Развитие навыков контроля и самоконтроля в учебной деятельности младших школьников»;
3. Мишина Евгения Васильевна – «Развитие орфографической зоркости и предупреждение ошибок на уроках русского языка»;
4. Школьникова Юлия Николаевна – «Устный счёт, как средство повышения интереса к уроку математики»;
5. Суркова Наталья Георгиевна – «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках математики»;

6. Новикова Людмила Ивановна – «Роль игры в учебно-познавательном процессе на уроках математики в развивающей системе Л. Занкова»;
7. Тиминская Надежда Анатольевна – «Формирование читательской активности»;
8. Степаненко Татьяна Николаевна – «Игра как средство развития коммуникативных способностей учащихся»;
9. Захарова Светлана Ивановна – «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе формирования вычислительных навыков»;
10. Чернуха Елена Анатольевна – «Формирование экологических понятий на уроках русского языка»;
11. Журютина Елена Алексеевна – «Развитие творческих способностей на уроках русского языка»;
12. Кречетова Светлана Сергеевна – «Педагогические условия укрепления здоровья школьников на уроках физической культуры»;
13. Новикова Ольга Александровна – «Личностно-ориентированный подход к обучению через развивающие упражнения на уроках русского языка».

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей гуманитарного цикла, математики и информатики, что подтверждается результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе округа и города.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году все кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. В школе был открыт и успешно функционирует современный конференц-зал, оснащенный современным аудио и медиа оборудованием.

В 2017-2018 учебном году подали документы на повышение и подтверждение квалификационной категории 5 человек. Все аттестованы в соответствии с графиком:

Список педагогов,
подавших документы на первую и высшую квалификационные категории в
2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, по которой	Заявленная категория	Присвоенная категория	
				дата	номер

		проходил аттестацию		присвоения	приказа
1.	Смирнова Анна Юрьевна	учитель	первая	первая 29.11.2017	№1760 от 22.12.17
2.	Заровская Ирина Викторовна	учитель	первая	первая 29.11.2017	№1760 от 22.12.17
3.	Школьникова Юлия Николаевна	учитель	первая	первая 31.01.2018	№174 от 15.02.2018
4.	Осипова Лариса Петровна	учитель	высшая	высшая 25.10.2017	№1626 от 24.11.17
5.	Маркарова Людмила Николаевна	учитель	высшая	высшая 29.11.2017	№1760 от 22.12.17

**Список педагогов,
прошедших курсовую подготовку
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Количе- ство часов	Номер удосто- верения
1.	Бессер Татьяна Юрьевна	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	126	
2.	Заровская Ирина Викторовна	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	126	713100098 902
3.	Титова Галина Борисовна	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования»	126	
4.	Амелина Ирина Александровна	«Формирование информационно-образовательной среды школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»	126	
5.	Забелина Ирина Михайловна	«Формирование информационно-	126	

		образовательной среды школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»		
6.	Ракчеева Надежда Викторовна	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	126	
7.	Новикова Ольга Александровна	«Стратегический менеджмент в образовании»	126	
8.	Осипова Лариса Петровна	«Стратегический менеджмент в образовании»	126	
9.	Журютина Елена Алексеевна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
10.	Горшкова Татьяна Николаевна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
11.	Мишина Евгения Васильевна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
12.	Захарова Светлана Ивановна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
13.	Тиминская Надежда Анатольевна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
14.	Чернуха Елена Анатольевна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
15.	Степаненко Татьяна Николаевна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
16.	Школьникова Юлия Николаевна	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126	
17.	Абрамова Екатерина Михайловна	«Первая помощь»	36	

18.	Гуськова Татьяна Игоревна	«Первая помощь»	36	
19.	Скорых Юрий Петрович	«Первая помощь»	36	
20.	Маркарова Людмила Николаевна	«Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий по ЕГЭ, ОГЭ»	36	713100328 943

Информация об участии педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах (по линии органов управления образованием) в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участнико в	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Всероссийский уровень				
	Всероссийский конкурс профессионально го мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	38	Гуськова Татьяна Игоревна Абрамова Екатерина Михайловна Мишина Евгения Васильевна Суркова Наталья Георгиевна Кузьмина Ирина Борисовна Родионова Зоя Александровна Дементьева Любовь Емельяновна	победители в субъекте федерации	

			Олешкевич Светлана Александровна Никифорова Олеся Юрьевна Кучуккулова Светлана Александровна Титова Галина Борисовна		
	За высокое качество подготовки участников Открытого Всероссийского хореографическог о фестиваля- конкурса «Страна твоих побед- 2018»	1	Осипова Лариса Петровна	благодарственн ое письмо	
	Региональный уровень				
	Областной конкурс программ и проектов внеурочной деятельности	2	Конакова Наталья Валериевна	призер Дипломом III степени	
	Областной конкурс профессионально го мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1	Чувашева Олеся Александровна	сертификат участника	
	О присвоении звания «Отличный музей»	1	Музей истории школы	свидетельство Министерства образования Тульской	

				области	
	За подготовку победителя (1 место) в областной викторине для обучающихся «Баташёвы в Туле и России»	1	Забелина Ирина Михайловна	благодарность Министерства образования ТО ГОУ ДПО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий»	
	За подготовку лауреатов конкурса «Неизвестные герои Великой Отечественной»	5	Федосеева Лариса Викторовна Внукова Екатерина Геннадьевна Родионова Зоя Александровна Олешкевич Светлана Александровна Кречетова Светлана Сергеевна	благодарность Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В. Афонского	
	За подготовку участников регионального конкурса «Память»	8	Мишина Евгения Васильевна Забелина Ирина Михайловна Родионова Зоя Александровна Кучуккулова Светлана Александровна Толстова Ольга Юрьевна Маркарова Людмила Николаевна Титова Галина	благодарственное письмо Тульского регионального отделения Партии «Единая Россия»	

			Борисовна Алёшкина Яна Алексеевна		
	За подготовку победителя регионального конкурса историко-исследовательских и творческих работ «Подвиг героев – бессмертен»	1	Забелина Ирина Михайловна	благодарственное письмо Министерства образования Тульской области	
	За подготовку детей к историко-патриотическим чтениям «Герои Отечества»	1	Забелина Ирина Михайловна	благодарность МУК «Тульской библиотечной системы»	
	Муниципальный уровень				
	Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности»	1	Забелина Ирина Михайловна	лауреат (I место)	«Краеведческий музей»
	VI районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник», посвященного памяти заслуженного работника культуры РСФСР, почетного гражданина города Узловая В.И. Кашникова	1	Чувашева Олеся Александровна	диплом степени I	«Профессионал»
	районный конкурс методических разработок «Уроки здоровья»	1	Внукова Екатерина Геннадьевна	3 место	«Учебное занятие для учащихся 5-8 классов»

	XIX конкурс военно- патриотической песни «Песня памяти»	1	Чувашева Олеся Александровна	диплом степени I	«Солисты- вокалисты»
	Районный спортивный праздник «Педагогическая спортландия- 2017»	6	команда	3	
	За организацию и подготовку районных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»	1	Заровская Ирина Викторовна	благодарность комитета образования администрации МО Узловский район	
	За активность, энтузиазм в работе, профессионализм и личный вклад в организацию детской оздоровительной кампании	1	Скоропупова Алена Сергеевна	почетная грамота комитета образования администрации МО Узловский район	
	За активное участие в проведении городских мероприятий	1	Забелина Ирина Михайловна	благодарственн ое письмо МКУК «УГЦБС»	
	За активное участие в городском конкурсе видеороликов «Видео открытка» в рамках проведения праздника «День учителя»		коллектив школы	благодарственн ое письмо МУК «ЦМО»	
	За качественную	3	Чувашева	благодарственн	

подготовку участников, победителей и призеров юбилейного районного фестиваля-конкурса «Детство – страна чудес» «Созвездие талантов»		Олеся Александровна Родионова Зоя Александровна Степаненко Татьяна Николаевна	описание письма комитета образования администрации МО Узловский район	
За системную работу по развитию творческих способностей детей в рамках районного православного фестиваля		Савосина Мария Витальевна	благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район	
За подготовку финалиста районного конкурса «Ученик года-2018»	1	Осипова Лариса Петровна	благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район	
За активную работу в организации и проведении весеннего детско-взрослого сбора «Город-415»	1	Савосина Мария Витальевна	благодарность МУК «ЦМО»	
За высокий уровень подготовки членов ДОО «Радуга»	1	Кречетова Светлана Сергеевна	благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район	
За подготовку призера районного конкурса социальных	1	Кречетова Светлана Сергеевна	благодарственное письмо комитета образования администрации	

	проектов «От идеи до воплощения» 2017 года			МО Узловский район	
	За многолетнюю добросовестную работу и достигнутые трудовые успехи	1	Маркарова Людмила Николаевна	почетная грамота администрации МО Узловский район	

Таким образом, научно – методическая работа в МАОУ СОШ № 61 в 2017-2018 учебном году проводилась продуктивно.

2.1.5. Анализ итогов организации профильного обучения на ступени среднего общего образования в 2017-2018 учебном году

С целью создания условий для обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в школе были открыты профильные классы: 11- информационно-технологический, 10а – социально-гуманитарный, 10б – социально-экономический. Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведенная диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам: русскому языку, обществознанию, математике и информатике.

С 2015 года в школе впервые было организовано обучение по профилю информационно-технологической направленности. Актуальность создания информационно-технологического класса подтверждается тем, что современный уровень развития компьютерных и Интернет - технологий требует нового качества знаний и практических навыков во всех областях жизни от школьников до работающих специалистов.

□ Прикладные умения в области информационных технологий сегодня максимально востребованы на рынке труда. Большинство профессий (инженер, продавец, кассир, бухгалтер, экономист, юрист, медик) на сегодняшний момент предполагают владение информационными технологиями.

□ Обучение в классе информационно-технологического профиля подразумевает углублённую и расширенную подготовку по математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), что не только оправдано, но и востребовано временем.

□ Быстро развивающееся современное информационное пространство обязывает предоставить школьникам возможность максимального доступа к знаниям. Овладение информационными технологиями позволит выпускникам профиля свободно ориентироваться в многомерном потоке информации, отвечать требованиям современного рынка труда, стать достойными членами общества. Реализация данного профиля обусловлена социальным заказом общества и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Задачи информационно-технологического профиля

- □ Освоение и систематизация знаний, относящихся к моделированию;

- □Овладение умениями при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, сохранять и передавать информацию;
- □Развитие алгоритмического мышления; интеллектуальных и творческих способностей;
- □Воспитание чувства ответственности за результаты своего труда;
- □Приобретение опыта проектной деятельности;
- □Построение моделей, востребованных на рынке труда.

В 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование учащихся 9-х классов, их родителей (законных представителей), психологическое тестирование учащихся, которое показало востребованность социально-экономической и социально-гуманитарной направленности обучения. Был проведен анализ выбираемых для сдачи в формате ЕГЭ учебных предметов за последние два года, который продемонстрировал востребованность таких предметов как математика (профильный уровень) и обществознание. На основании этих аналитических данных педагогическим советом школы сделаны выводы о необходимости открытия в 2017-2018 учебном году следующих профилей обучения: социально-гуманитарного и социально-экономического (Протокол педагогического совета от 24.03.2017 № 6).

Целью профильного обучения в 2017-2018 учебном году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: 11 класс - математика, информатика, 10а класс – русский язык, обществознание, 10б класс –математика, обществознание.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов социально-гуманитарного, социально-экономического и информационно-технологического профилей.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61.
2. Положение о профильном обучении.
3. Положение о комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильные классы.
4. Положение о приеме в профильный класс.
5. Положение о школьной апелляционной комиссии по вопросам приёма и перевода обучающихся в профильные классы.
6. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, проверке тетрадей, нормам работ и их проведению.

7. Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся.
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
9. Учебный план 10-11 классов.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В рамках школы был выстроен образовательный процесс, реализующий принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

При формировании учебного плана, а также составления расписания осуществлялось тесное сотрудничество по линии администрации школы, учителей – предметников, учащихся для согласования вопросов, связанных с особенностями учебного плана, календарно-тематического планирования, выбора учебно-методических комплектов; расписания занятий элективных курсов; координации деятельности психологической службы.

Разработанная нами система профильного обучения отвечает общим требованиям, существующим в отношении норм учебной нагрузки: минимальному объему учебного времени (33 часа в неделю); максимальному лимиту санитарной нагрузки (37 часов в неделю).

Учебный план и организация учебного процесса в профильных классах отвечает общим принципам.

В учебном плане присутствовали обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам. В профиле были выделены профильные общеобразовательные предметы, которые изучались на повышенном уровне, определяющие направленность каждого профиля:

класс, профиль	профильные предметы	количество обучающихся
11 класс, информационно-технологический	математика, информатика и ИКТ	23
10а, социально-гуманитарный	русский язык, обществознание	25
10б	математика, обществознание	24

В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы, которые выбирали по желанию учащихся. Педагогами школы были разработаны рабочие программы следующих элективных курсов:

- «Сочинение: законы и секреты мастерства»;
- «Элементы механики и явлений природы»;
- «Дискуссионные вопросы в изучении истории России»
- «Конституция РФ»

Реализация Концепции профильного обучения требует серьезной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров так как возрастает уровень требований к носителям учебной информации. В профильных классах работают учителя только с высшей и первой квалификационной категорией. 100 % учителей владеют компьютерными технологиями.

ФИО	должность	профиль, в котором работает учитель	образование	педагогический стаж	категория	примечания
Кучукулова Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	социально-гуманитарный, информационно-технологический	высшее, педагогическое	19	высшая	учитель является старшим экспертом по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, дважды победитель конкурса «Лучший учитель общеобразовательных учреждений» в рамках ПНПО
Олешкевич Светлана Александровна	учитель истории и обществознания	социально-гуманитарный, информационно-технологический	высшее, педагогическое	26	высшая	
Данилова Тамара Родионовна	учитель математики	информационно-технологический,	высшее, педагогическое	26	высшая	

		социально-гуманитарный				
Толстова Ольга Юрьевна	учитель информатики	информационно-технологический, социально-гуманитарный	высшее	16	высшая	
Маркарова Людмила Николаевна	учитель истории и обществознания	социально-гуманитарный	высшее, педагогическое	высшая		

в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования», приказа министерства образования Тульской области от 19.10.2017 № 1487 «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2017-2018 учебном году» 6 декабря учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение.

Присутствующим были озвучены следующие аналитические данные: всего учащихся 11-х классов - 23 человека, присутствовали на итоговом сочинении – 23 человека.

Распределение тем:

Тема №111 Когда измену можно простить?	Тема №201 Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?	Тема №305 Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?	Тема №403 Чем смелость отличается от безрассудства?	Тема №508 Бывает ли общественное мнение ошибочным?
1 (4,4%)	19 (83%)	1 (4,4%)	1 (4,4%)	1(4,4%)

Соответствие критериям проверки на уровне ОУ («зачет»):

требование №1 (объем сочинения)	требование № 2 (самостоятельность)
23 (100%)	23 (100%)

Критерий №1 (соответствие теме)	Критерий №2 (аргументация. Привлечение литературного материала)	Критерий №3 (композиция и логика рассуждений)	Критерий №4	Критерий №5
23 (100%)	23 (100%)	22 (96%)	7 (30%)	16 (70%)

Типичные ошибки:

Содержание:

- анализ произведения подменяется его пересказом;
- недостаточное знание содержания литературного произведения;
- отсутствие логической и грамматической связи между частями текста;
- нарушение композиции;
- слабая аргументация;
- речевые ошибки (смещение паронимов, плеоназмы);
- бедность лексики;
- фактические ошибки;
- однообразие употребления синтаксических конструкций;
- нарушение стилевого единства и выразительности текста.

Орфографические ошибки:

- правописание проверяемых безударных гласных в корне слова;
- правописание *не* с различными частями речи;
- правописание *-н-*, *-nn-* в прилагательных, причастиях, наречиях;
- правописание наречий, частиц, союзов;
- правописание производных предлогов;
- правописание словарных слов;
- правописание *ь* в грамматических формах (*-ться/-тся*, после шипящих);
- правописание глаголов и глагольных форм;
- перенос слов.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в СПП, ССП, БСП;
- запятая при однородных членах предложения;
- знаки препинания при обособленных членах предложения;
- знаки препинания при вводных и вставных конструкциях;
- знаки препинания при цитировании, прямой речи.

Абрамова Е.М. обратила внимание на низкий уровень грамотности учащихся. Предложила активизировать работу в данном направлении.

Для проведения мониторинга уровня качества знаний в профильных классах в период с 14 по 21 декабря 2017 года были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку и математике..

Все экзамены были проведены в форме тестовых заданий по контрольно-измерительным материалам (КИМам) единого государственного экзамена.

Результаты экзаменов в 11-х классах:

клас с	предмет	учитель	количеств о учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемости	% качеств а знаний
11	русский язык	Кучуккуло ва С.А.	23	9	9	5	-	100	77
11	математик а	Данилова Т.Р.	23	7	11	5	-	100	76

Отличные результаты по математике показали: Асланян А., Бандюкова С. Гаврилова В., Григорьев М., Иванеева Я., Крупейченко А., Мишин А., Соколов М.

Результаты экзаменов в 10-м классе:

клас с	предмет	учитель	количеств о учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемости	% качеств а знаний
10а	русский язык	Кучуккуло ва С.А.	26	5	14	7	-	100	73
10а	математик а	Данилова Т.Р.	26	6	13	7		100	73
10б	русский язык	Кучуккуло ва С.А.	24	7	14	3	-	100	88
10б	математик а	Бессер Т.Ю.	24	8	13	3		100	88

Отличные результаты по математике и русскому языку показали: Климанова П., Панина И., Шельпова А., Шульгина М., Городник Н., Валуев Е., Филиппов М., Чудикова Е., Сафонов А., Котенко Н., Клепиков А., Козлова А.

Для проведения мониторинга уровня качества знаний в профильных 10 классах в мае 2018 года были проведены пробные работы в формате ЕГЭ.

Все экзамены были проведены в форме тестовых заданий по контрольно-измерительным материалам (КИМам) единого государственного экзамена.

Результаты экзаменов в 10-х классах:

клас с	предмет	учитель	количеств о учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемости	% качеств а знаний
-----------	---------	---------	----------------------------	---------	---------	---------	---------	-------------------	-----------------------------

10а	русский язык	Кучуккулова С.А.	26	5	14	7	-	100	73
10а	математика	Данилова Т.Р.	26	6	13	7		100	73
10б	русский язык	Кучуккулова С.А.	24	7	14	3	-	100	88
10б	математика	Бессер Т.Ю.	24	8	13	3		100	88

Отличные результаты по математике и русскому языку показали: Климанова П., Панина И., Шельпова А., Шульгина М., Городник Н., Валув Е., Филиппов М., Чудикова Е., Сафонов А., Котенко Н., Клепиков А., Козлова А.

Уровень обученности и качество знаний обучающихся профильных классов по профильным предметам по результатам 2017-2018 учебного года представлены в следующих таблицах.

Учитель: Кучуккулова Светлана Александровна

Предмет: русский язык

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
5	10а	Литература	1 полугодие	27	7	15	5				81.5	100.0	68.1
			2 полугодие	27	8	10	8			1	69.2	100.0	66.5
			Годовая	27	9	12	5			1	80.8	100.0	71.1
6	10б	Литература	1 полугодие	24	16	5	3				87.5	100.0	84.5
			2 полугодие	24	11	10	3				87.5	100.0	77.0
			Годовая	24	17	5	2				91.7	100.0	87.2
7	11	Литература	1 полугодие	23	12	5	6				73.9	100.0	75.5
			2 полугодие	23	12	6	5				78.3	100.0	76.7
			Годовая	23	12	6	5				78.3	100.0	76.7

			Итоговая	23	12	6	5				78.3	100.0	76.7
8	10а	Русский язык	1 полугодие	27	6	13	8				70.4	100.0	63.7
			2 полугодие	27	5	13	8			1	69.2	100.0	62.3
			Годовая	27	6	13	7			1	73.1	100.0	64.8
9	10б	Русский язык	1 полугодие	24	11	7	6				75.0	100.0	73.5
			2 полугодие	24	11	8	5				79.2	100.0	74.7
			Годовая	24	13	6	5				79.2	100.0	77.7
10	11	Русский язык	1 полугодие	23	10	7	6				73.9	100.0	72.3
			2 полугодие	23	10	8	5				78.3	100.0	73.6
			Годовая	23	10	8	5				78.3	100.0	73.6
			Итоговая	23	10	8	5				78.3	100.0	73.6

Учитель: Бессер Татьяна Юрьевна

Предмет: алгебра и геометрия

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
8	10б	Алгебра	1 полугодие	24	12	9	3				87.5	100.0	78.5
			2 полугодие	24	12	11	1				95.8	100.0	80.8
			Годовая	24	13	10	1				95.8	100.0	82.3

9	10б	Геометрия	1 полугодие	24	13	10	1				95.8	100.0	82.3
			2 полугодие	24	11	10	3				87.5	100.0	77.0
			Годовая	24	14	9	1				95.8	100.0	83.8

Учитель: Олешкевич Светлана Александровна

Предмет: Обществознание

№	Класс	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
5	11а	1 полугодие	14	10	3	1				92,9	100,0	87,7
		2 полугодие	14	10	3	1				92,9	100,0	87,7
		Годовая	14	10	4					100,0	100,0	89,7
		Итоговая	14	10	4					100,0	100,0	89,7

Учитель: Данилова Тамара Родионовна

Учитель: Данилова

Тамара

Родионовна

Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
9	10а	Алгебра	1 полугодие	27	6	15	6				77.8	100.0	65.8
			2 полугодие	27	5	16	6				77.8	100.0	64.4
			Годовая	27	7	15	5				81.5	100.0	68.1
10	11	Алгебра	1 полугодие	23	8	12	3				87.0	100.0	72.9
			2 полугодие	23	9	12	2				91.3	100.0	75.7
			Годовая	23	9	12	2				91.3	100.0	75.7

11	10а	Геометрия	1 полугодие	27	7	14	6				77.8	100.0	67.1
			2 полугодие	27	6	11	10				63.0	100.0	61.6
			Годовая	27	7	14	6				77.8	100.0	67.1
12	11	Геометрия	1 полугодие	23	10	11	2				91.3	100.0	77.2
			2 полугодие	23	9	10	4				82.6	100.0	73.2
			Годовая	23	10	11	2				91.3	100.0	77.2

Учитель: Толстова Ольга Юрьевна

Предмет: Информатика и ИКТ

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
14	11	1 полугодие	23	16	5	2				91.3	100.0	86.6
		2 полугодие	23	15	7	1				95.7	100.0	86.3
		Годовая	23	16	6	1				95.7	100.0	87.8

Анализ результатов мониторинга учебных достижений по профильным предметам свидетельствует о достаточно стабильных показателях успеваемости и качества знаний учащихся.

О результатах обучения в профильных классах также свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников по профильным предметам в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 11б классе (информационно-технологический профиль) профиль в 2016-2017 учебном году.

Предмет	Количество участников ЕГЭ		Средний балл	Количество участников ЕГЭ, набравших		
	человек	% от общего числа		менее 50 баллов	50 - 80	более 80 баллов
<i>Математика</i>	15	65	51	6	8	1

(профильный уровень)						
Информатика и ИКТ	2	8,7	72		1	1

Результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам говорят о среднем уровне подготовки учащихся информационно-технологического профиля. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по математике.

Учащиеся профильных классов проявили себя в конкурсах, форумах, олимпиадах различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование олимпиад, конкурсов, в которых приняли участие учащиеся профильных классов
1.	Мишин Алексей Викторович	Лауреат регионального конкурса иллюстрированных эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной» (2017 год); победитель межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» (2017 год); победитель регионального конкурса «Моя семья» в номинации «Сочинение-рассказ», посвященного празднованию Дня семьи, любви и верности в России (2017 год); победитель I этапа Всероссийского конкурса сочинений (2016 год); участник Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» (2017 год); победитель регионального конкурса на лучшее поэтическое произведение «Спасибо деду за победу!» (2017 год); победитель VI международный конкурс эссе «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов»-2016.
2.	Бандюкова Софья Александровна	Победитель районного православного фестиваля детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное искусство» (2017 год); победитель муниципального этапа XIII Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Исследовательская работа»;
3.	Крупейченко Анастасия Алексеевна	Волонтер Молодежного совета Узловского района; участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017»; победитель районных спортивных соревнований; победитель районных соревнований «Школа безопасности» - 2017; победитель муниципального этапа, участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2016 и 2017 годах; победитель

		Межрегионального конкурса научно-исследовательских работ среди учащихся общеобразовательных организаций, проводимый кафедрой иностранных языков и методики их преподавания на базе института филологии в ЕГУ им. И.А. Бунина (2017 год); призер олимпиады по страноведению Великобритании среди школьников старших классов (10-11 классы) образовательных учреждений Тульской области (2017 год)
4.	Асланян Артем Арменович	Победитель заочной викторины «Сталинградская битва» среди обучающихся Тульской области, посвященная 75-й годовщине со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2018 год); победитель муниципального этапа олимпиады школьников – 2017-2018 «Наследники Левши» по физике Тульского государственного университета; победитель Межрегионального конкурса научно-исследовательских работ среди учащихся общеобразовательных организаций, проводимый кафедрой иностранных языков и методики их преподавания на базе института филологии в ЕГУ им. И.А. Бунина (2017 год).
5.	Гаврилова Валерия Андреевна	Волонтер Молодежного совета Узловского района; участник VI регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (2017 год); призер районного фестиваля-конкурса «Волшебный мир кино» (2017 год); Победитель районного православного фестиваля детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Вокальное искусство»; призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2016-2017 учебном году.
6.	Григорьев Михаил Павлович	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2017-2018 учебном году.
7.	Соколов Максим Вячеславович	Участник парада Победы в 2017 и 2018 годах, участник Вахты Памяти, посвященной 72-й и 73-й годовщинам Великой Победы.

Проведенный анализ организации профильной подготовки учащихся в 2017-2017 учебном году позволяет считать работу Школы по организации профильного обучения удовлетворительной и сделать следующие выводы:

1. Поставленные цели и задачи организации профильного обучения в 10-х, 11-х классах в 2017-2018 учебном году в основном выполнены.
2. Необходимо активизировать работу по улучшению качества математического образования.

2.1.6. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

№ п/п	Критерий	Количество
1.	Количество кабинетов, в которых осуществляется учебный процесс: в т.ч. кабинетов начальных классов	46
		14
2.	Количество школьных парт, обеспеченных регулятором наклона рабочей поверхности: в т.ч. в кабинетах начальных классов	0
		0
3.	Количество конторок (в т.ч. совмещенных с партами) в т.ч. в кабинетах начальных классов	172
		168
4.	Количество ноутбуков или стационарных персональных компьютеров (для учителей)	101
5.	Количество планшетных компьютеров (iPad)	62
6.	Количество интерактивных приставок: в т.ч. в кабинетах начальных классов	2
		0
7.	ФИО учителей, использующих в работе интерактивные приставки, предмет	Кучуккулова С.А – русский язык и литература Данилова Т.Р.- математика
8.	Количество мультимедийных проекторов: в т.ч. в кабинетах начальных классов	21
		13
9.	ФИО учителей, использующих в работе мультимедийные проекторы, предмет	Олешкевич С.А. – история, обществознание Подколзина А.В. – биология, Титова Г.Б. – физика, Коровина Т.Р., Савосина М.В., Кучуккулова С.А – русский язык и литература, Данилова Т.Р., Бессер Т.Ю. - математика, Толстова О.Ю. – информатика, Михно В.Н., Синякова Г.П. Смирнова А.Ю. –английский язык, Горшкова Т.Н. – нач.классы, Мишина Е.В. – нач.классы,

		Журютина Е.А. – нач.классы, – нач.классы, Суркова Н.Г. – нач.классы, Степаненко Т.Н. – нач.классы, Тиминская Н.А. – нач.классы, Новикова О.А. – нач.классы, Захарова С.И. – нач.классы, Сулова Л.К. – нач.классы, Чернуха Е.А. – нач.классы, Школьников Ю.Н. – нач.классы
10.	Количество интерактивных досок: в т.ч. в кабинетах начальных классов	28
		12
11.	ФИО учителей, использующих в работе интерактивные доски, предмет	Олешкевич С.А. – история, обществознание Подколзина А.В. – биология, Титова Г.Б. – физика, Коровина Т.Р., Савосина М.В., Кучуккулова С.А – русский язык и литература, Данилова Т.Р., Бессер Т.Ю. - математика, Толстова О.Ю. – информатика, Михно В.Н., Синякова Г.П. Смирнова А.Ю. –английский язык, Горшкова Т.Н. – нач.классы, Мишина Е.В. – нач.классы, Журютина Е.А. – нач.классы, – нач.классы, Суркова Н.Г. – нач.классы, Степаненко Т.Н. – нач.классы, Тиминская Н.А. – нач.классы, Новикова О.А. – нач.классы, Захарова С.И. – нач.классы, Сулова Л.К. – нач.классы, Чернуха Е.А. – нач.классы, Школьников Ю.Н. – нач.классы
12.	Количество документ-камер с программным обеспечением: в т.ч. в кабинетах начальных классов	10
		4
13.	ФИО учителей, использующих в работе документ-камеры, предмет	Синякова Г.П. – английский язык, Кучуккулова С.А. – русский

		язык и литература, Подколзина А.В. – биология, Олешкевич С.А. – история, Маркарова Л.Н. история, Федосеева Л.В. –ОБЖ, Горшкова Т.Н. – нач. классы, Новикова О.А. - нач. классы, Журютина Е.А. - нач. классы, Школьников Ю.Н. - нач. классы,
14.	Количество принтеров: черно-белых цветных	48 40 8
15.	Количество Wi-Fi точек доступа	10
16.	Система контроля качества знаний PROClass с базовым программным обеспечением: в т.ч. в кабинетах начальных классов	0 0
17.	ФИО учителей, использующих в работе систему контроля качества знаний PROClass, предмет	0
18.	Количество модульных систем экспериментов PROLog или Количество мобильных портативных лабораторий ЛабДиск ГЛОМИР	0 16
19.	ФИО учителей, использующих в работе мобильное лабораторное оборудование, предмет	Учителя начальных классов
20.	Микроскопы цифровые с программным обеспечением: в т.ч. в кабинетах начальных классов	1 0
21.	ФИО учителей, использующих в работе цифровые микроскопы, предмет	Подколзина А.В. - биология
22.	Другое инновационное оборудование (перечислить)	Роботы lego nxt – 10 шт. Перворобот lego – 15 шт.