Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61

Выступление на публичном отчёте школы

«Работа педагогического коллектива школы по повышению качества образования»

19 октября 2012 года **Семина И.Н. – замдиректора по УВР**

Одним из приоритетных направлений модернизации российского образования, в целом, и нашей школы, в частности, является работа по формированию модели выпускника школы, который уверенно чувствует себя в современном мире, обладает универсальной школьной подготовкой. В *национальной образовательной инициативе* ***«Наша новая школа»*** отмечается: **«Выпускник школы должен быть инициативным, способным творчески мыслить и находить нестандартные решения, обладающим умением выбирать профессиональный путь, готовностью обучаться в течение всей жизни».**

Реализуемая в школе ***«Программа развития»*** ставит перед педагогическим коллективом задачу формирования следующей перспективной модели выпускника школы: *«…высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентированный на готовность к самореализации в современном мире».*

Модельные потребности выпускника школы – это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетентности выпускника школы – это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Модельные компетенции выпускника школы – это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения.

Большое значение для достижения этих модельных компетенций имеет эффективная форма проведения олимпиад, которая прочно вошла в систему образовательной и воспитательной работы в школе. Одной из значимых целей проведения олимпиад является развитие предметных способностей учащихся, а именно: расширение кругозора; развитие умения добывать информацию; применять свои знания на практике. Для этого все задания олимпиады составлены с элементами занимательности и состязательности. Ошибки и промахи, допущенные на олимпиаде, вызывают у учащихся не разочарование и досаду, а желание воспользоваться справочными материалами, дополнительной литературой, современными информационными и телекоммуникационными технологиями.

Результатом данной работы можно считать **активное и успешное участие** наших школьников **в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.**

	2009 год	**2010 год**	**2011 год**	**2012 год**
Количество призеров	**14**	**9**	**9**	**21**
I место	**6**	**1**	**2**	**6**
II место	**2**	**4**	**3**	**6**
III место	**6**	**4**	**4**	**9**

В прошедшем году мы видим значительный «прирост» количества призеров. К традиционным предметам (английский язык, право, обществознание, технология, физическая культура), по которым мы имеем победителей и призёров каждый год, прибавились и другие предметы (русский язык и литература, биология, ОБЖ).

Все это **является показателем успешности реализации школьного проекта «Одарённые дети» и «Программы развития школы».**

Педагогический коллектив школы постоянно работает над проблемой повышения качества образования, что следует из анализа мониторинга уровня обученности и качества знаний за последние годы:

	% успеваемости	***% качества знаний***
2008/2009 учебный год	**99,3 %**	**51 %**
2009/2010 учебный год	**99,4 %**	**53 %**
2010/2011 учебный год	**99,45 %**	**57 %**
2011/2012 учебный год	**99,9 %**	**61,7 %**

и позволяет сделать вывод, что качество знаний учащихся с каждым годом стабильно и планомерно возрастает в результате эффективной работы всего педагогического коллектива школы. Следует отметить, что **качественные показатели за последний год выше, не только районных, но и региональных показателей качества знаний учащихся** (как для ОУ, так и для гимназий и лицеев).

Растёт количество учащихся 2 – 8 и 10 классов (69 – 87 – 94 – 111), которые окончили учебный год только **на «отлично»** и были награждены **«Похвальными листами за особые успехи в учении».**

Показателями высокого качества знаний, которые дает школа, являются её выпускники. Выпускник нашей школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного общества, что базируется на качественной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самообразованию.

Основную школу закончили в прошедшем учебном году 90 человек. 23 выпускника были награждены «Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов». **9 человек** получили аттестаты особого образца, с отличием. Это 10 % от общего числа выпускников:

- **Вражнова Анастасия – 9 «А» класс;**
- **Гусева Татьяна – 9 «А» класс;**
- **Климентьев Дмитрий – 9 «А» класс;**
- **Колосова Рената – 9 «А» класс;**
- **Конов Сергей – 9 «А» класс;**
- **Кулигин Евгений – 9 «А» класс;**
- **Ли Екатерина – 9 «Б» класс;**
- **Стельмашок Ирина – 9 «А» класс;**
- **Сычева Евгения – 9 «Б» класс.**

В этом учебном году школа участвовала в эксперименте по сдаче экзаменов в 9 классе в новой форме. 88 учащихся 9 классов школы сдавали русский язык в новой форме (средний балл – 3,7; 16 – «5», 3 – «2»), математику в новой форме сдавало 16 выпускников – все успешно справились с этим испытанием (средний балл – 3,4; «5» – 2 — почти 13 %), обществознание – 24 выпускника – все сдававшие успешно справились с этим испытанием (средний балл – 3,75 балла, «5» – 2 — почти 9 %, без «2»), химию – 1 человек – 3 балла.

Большинство выпускников основной школы (9-х классов) ***решили продолжить образование в стенах родной школы – 41 человек (46 %)***, остальные распределились следующим образом: В ОУ – 42 человека (47 %)

В ССУЗы (колледжи и техникумы) – 26 человек (29 %),

В ПУ (профессиональные лицеи и училища) – 22 человека (24 %)

Среднюю школу закончило 48 человек. 26 выпускников были награждены «Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов»,

5 человек получили золотые медали и аттестаты особого образца: **Ануфриев Кирилл, Маслова Надежда, Стрельникова Евгения, Сушкина Анастасия, Твердюкова Юлиана.**

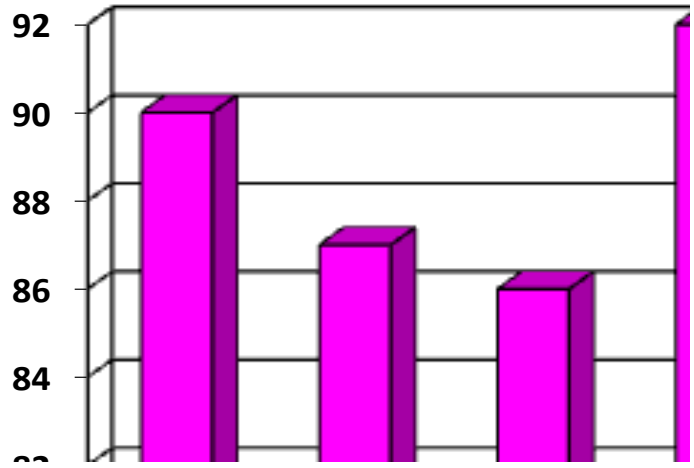
«Медалисты» – это результат планомерной работы всего педагогического коллектива школы с одаренными детьми, результат личностно-ориентированной педагогики сотрудничества. Нужно отметить, что количество медалистов в последние три года неизменно высокое (от 5 до 9 человек). Общая тенденция на то, что среди выпускников нашей школы каждый год есть медалисты, стабильна и сохраняется все последние годы.

Г(И)А в 11 классах проходила традиционно в форме ЕГЭ. **Результаты её:**

- Русский язык – 48 человек (100 % выпускников, средний балл – 64 балла);
- Математика – 48 человек (100 % выпускников, средний балл – 44 балла);
- Обществознание – 36 человек (75 % выпускников, средн. балл – 57 баллов);
- Физика – 19 человек (40 % выпускников, средний балл – 43,5 балла);
- История Отечества – 15 человек (31 %, средний балл – 50,5 балла);
- Английский язык – 5 человек (10 % выпускников, ср. балл – 57,3 балла);
- Химия – 3 человек (3 % выпускников, средний балл – 55,3 балла);
- Информатика и ИКТ – 2 человека (4 %, средний балл – 65 баллов);
- Биология – 2 человека (4 %, средний балл – 49 баллов);
- Литература – 1 человека (2 %, средний балл – 57 баллов);

Результаты высокие: английский язык, русский язык, обществознание, литература, информатика и ИКТ, химия (выше 55 %); история Отечества (50 %).

Подтверждением востребованности выпускников нашей школы является то, что каждый год подавляющее большинство из них (порядка 80 – 90 %) стабильно **поступает в ВУЗы**, в том числе и самые престижные (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский университет им. С.Ю. Витте, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Московский государственный университет природообустройства, Московский государственный университет пищевых производств, Московский государственный университет путей сообщения, Московский университет Министерства внутренних дел РФ, Российский государственный университет туризма и сервиса и другие учебные заведения).



Выпускники 2011 – 2012 учебного года поступили в:
ВУЗы – 44 человека (92 %, из них 68 % на бюджетной основе),
В техникумы (ССУЗы) – 4 человека (8 %)

Планомерная работа по реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», «Программы развития школы», многочисленных целевых программ и проектов, направленных на модернизацию образования – это результат эффективной работы всего педагогического коллектива школы по повышению качества образования, развитию личности современного школьника, формированию модели выпускника школы способного самостоятельно добывать знания, способного эффективно работать и зарабатывать, способного полноценно и нравственно жить в обществе.