



**Организация образовательного процесса
на начальной ступени общего образования в
условиях реализации ФГОС
в 2011-2012 учебном году
в МАОУ СОШ № 61**

19 октября 2012г.

**Зам. директора по УВР в нач. шк.
О.А.Новикова**

1 слайд. С 1 сентября 2011года начальная школа перешла на новые образовательные стандарты, которые потребовали серьёзных изменений на начальной ступени образования в организации школьной жизни, в деятельности всего

педагогического коллектива. В новых Стандартах изменены содержание и структура образования в целом. Целью образования становится не накопление конкретных знаний и отдельных умений, а формирование универсальных учебных действий и на их основе усвоения базовых знаний, а главное – умения самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира.

Таким образом, современный ученик не только должен усваивать определенный объем знаний, но и учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, использовать разные виды информации. И учиться этому он будет как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

В настоящее время в МАОУ СОШ №61 три первых класса и четыре вторых (общей численностью 165 учащихся) работают по Стандартам нового поколения.

2 слайд. В целях реализации задач новых Стандартов обучение в этих классах ведется на основе УМК «Гармония», «Начальная школа XXI века» », ОС Л.В. Занкова, в которые входят учебные пособия нового поколения, соответствующие всем требованиям стандарта. А это прежде всего: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли организатора учебной ситуации.

3 слайд. Выполнение всех задач Стандартов осуществляется не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

В начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника. Внеурочная деятельность 1-2х классах реализуется по следующим направлениям:

- интеллектуальное – курс «Умники и умницы»;
- духовно-нравственное – «Я в мире других»;
- социальное – «Мастерилка»;
- эстетическое – «Эстетика».

Система внеурочной деятельности в школе отвечает внутренним потребностям учащихся, помогает удовлетворить образовательные запросы, каждому ребёнку почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои способности и таланты.

4 слайд. Для реализации требований ФГОС НОО в нашей школе были созданы условия для полноценного существования групп продленного дня.

Функционируют 5 групп. В одной из них для первоклассников организован сон.

В соответствии с требованиями СанПиН был разработан и утверждён режим работы ГПД, в котором отражены часы прогулок, питания и внеурочных занятий с детьми.

Для обеспечения полноценных условий пребывания детей в ГПД организованы горячие бесплатные завтраки и обеды стоимостью 25 рублей/день.

5 слайд. Одним из важнейших факторов реализации Стандартов начального общего образования является материально-техническое обеспечение – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые и наглядные пособия.

Школой были направлены финансовые средства на создание современных условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования.

Приобретены:

- учебники (Русский язык и Математика) для 2х классов;
- учебники (Русский язык и Литературное чтение) для будущих третьеклассников.

Будут приобретаться комплекты учебников и для будущих первоклассников.

Библиотечный фонд пополнен учебной и художественной литературой на 156тыс. рублей.

Закуплены:

- мультимедийная техника (две интерактивных доски, интерактивные проекторы, документ-камеры); iPad с возможностью выхода в интернет;
- программно-методические комплексы для интерактивных досок: «Мир природы», «Развитие речи», «Академия младшего школьника», «Страна лингвистика»;
- пособия для организации обучения по математике: (лабораторный набор для изготовления моделей, счётный материал «Математические кораблики», «Бусы», индивидуальный раздаточный материал для решения задач и математических выражений, наглядный демонстрационный материал и т.п.);

➤ пособия для организации уроков по окружающему миру (мини-лаборатории для проведения опытных работ, демонстрационные таблицы и раздаточные карточки);

➤ мультисенсорный регистратор данных LabDisc «Цифровая лаборатория Архимеда»;

Учителями на уроках широко используются мультимедийные средства, новое учебно-методическое оборудование, повышающие познавательный интерес учащихся.

6 слайд. С первых дней введения ФГОС педагогами и психологом школы проводится психолого-педагогический мониторинг.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

➤ выявить уровень успешности обучения каждого ученика по отдельным предметам;

➤ определить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

➤ дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах психологом был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

7 слайд. Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, развития мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 46% учащихся имеют высокий уровень, 42% - средний уровень и 12% - низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Новые формы работы педагогов в условиях реализации Стандартов второго поколения позволили:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;

- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;

- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике.

8 слайд. Анализ деятельности МАОУ СОШ № 61 показывает, что модернизация структуры и содержания образования, использование новых педагогических технологий, существенно повысили эффективность функционирования и развития школы, что позволяет продолжить работу в данном направлении.