

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Согласовано

Председатель комитета
образования администрации МО
Узловский район

М.М. Генералова

10.09.2020

Рассмотрено на заседании
Совета школы Протокол
от 19.05.2020 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 61 (МАОУ СОШ № 61)

И.И. Асланян

10.09.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 61**

на 2020-2025 годы

Узловая

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 61	3
2	Введение	7
3	Концепция развития МАОУ СОШ № 61 в контексте реализации стратегии развития образования	8
3.1.	Миссия развития МАОУ СОШ № 61	10
3.2.	Цели и задачи развития МАОУ СОШ № 61	11
3.3.	Целевые показатели развития МАОУ СОШ № 61 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
4.	Анализ потенциала развития МАОУ СОШ № 61 по реализации стратегии развития образования	15
4.1	Анализ результатов реализации программы развития МАОУ СОШ № 61 на 2015-2020 учебные годы	15
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МАОУ СОШ № 61	16
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ СОШ № 61	20
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАОУ СОШ № 61 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	21
6.	Проекты МАОУ СОШ № 61 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	31
7.	Модель школы 2025 года	42
8.	Модель выпускника 2025 года	43
9.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	45

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

ПАСПОРТ

программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МАОУ СОШ № 61 (далее - Школа) (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Тульской области «Об образовании» - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Приказ комитета образования администрации МО Узловский район Об утверждении Порядка согласования программ развития образовательных организаций, подведомственных комитету образования администрации муниципального образования Узловский район от 03.08.2020 № 114-д
Цели программы	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2020-2021 учебного года по 2024-2025 учебный год
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.2. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности

всех уровней образования.

3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы

4. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

5. Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся.

6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.

7. Оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.

8. Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.

9. Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.

10. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования.

11. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

12. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

13. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа.

14. Трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся.

15. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

16. Создание социальной среды развития учащихся в системе образования;

17. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

	активной позиции родителей как участников образовательного процесса; 18. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности школы в системе образования Узловского района.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Сайт школы	https://school61.ucoz.org/

Введение

Программа развития МАОУ СОШ № 61 – это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа школы на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития МАОУ СОШ № 61 разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции школы в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Программа как проект перспективного развития МАОУ СОШ № 61 призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Концепция развития МАОУ СОШ № 61 в контексте реализации стратегии развития образования

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ СОШ № 61

выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития МАОУ СОШ № 61 до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ СОШ № 61 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Цели и задачи развития МАОУ СОШ № 61 до 2025 года

Целями развития МАОУ СОШ № 61 до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Целевые показатели развития МАОУ СОШ № 61 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной и технической направленности, %	Основной	34	01.09.2019г.	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2019г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019г.	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	0	01.09.2019г.	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее",	Основной	0	01.09.2019г.	6	12	18	20	22

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показа теля	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	202 0	202 1	202 2	202 3	202 4
«Современная школа»									
	%								
5.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня%	Основ ной	40	01.0 9. 201 9г	50%	60%	65%	70%	75%
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основ ной	0	01.0 9. 201 9г	4	20	40	80	100
2.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основ ной	0	01.0 9. 201 9г	16	32	46	70	95
3.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основ ной	32	01.0 9. 201 9г	40	50	60	70	90
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основ ной	2	01.0 9. 201 9г	6	8	12	18	20
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основ ной	0	01.0 9. 201 9г	0	10	20	30	40
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему</i>	Основ ной	0	01.0 9. 201 9г	0	12	20	24	30

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показа теля	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	202 0	202 1	202 2	202 3	202 4
«Современная школа»									
	<i>профессионального роста педагогических работников, %</i>			9г					
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	12	01.09.2019г	16	28	32	40	56
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2019г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.09.2019г	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2019г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2019г	8	16	20	30	45

Анализ потенциала развития МАОУ СОШ № 61 по реализации стратегии развития образования

1. Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ СОШ № 61 на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2013-2014 учебного года обеспечивается стабильный результат государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ СОШ № 61 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

SWOT – анализ потенциала развития МАОУ СОШ № 61

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МАОУ СОШ № 61 оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ № 61	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Качество образования	<i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Позитивный опыт реализации очно-заочного обучения учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной</i>

		<i>учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
<i>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
<i>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Наличие необходимой материально-технической базы.</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>сотрудничество с региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области «Кванториум».</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>
<i>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Наличие наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i>	<i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i>
<i>Психолого-</i>	<i>Рост социальной активности</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Увеличение доли</i>	<i>Увеличение доли</i>

педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	<i>обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)</i>	<i>конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i>	<i>обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает</i>	<i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах</i>

системе образования	<i>обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>учреждения.</i>	<i>разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>	<i>может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной организацией	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</i>	<i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ СОШ № 61

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	<p align="center">5</p> <p align="center">4</p> <p align="center">5</p>	<p align="center">5</p> <p align="center">4</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p>
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. 	<p align="center">4</p> <p align="center">5</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">3</p>

Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МАОУ СОШ № 61 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»				
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024	Директор, заместители директора по УВР, творческая группа педагогов, родителей, обучающихс я	Количество программ: 2024 - 2
	Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум. Мобильный технопарк» для сетевого взаимодействия	2021-2022		
	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучной направленности, цифровой направленности, оборудование для робототехники	2020 - 2024		Создание в школе лабораторий для реализации программ естественнонау чной, технической направленност и
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной и технической направленности Численность обучающихся	Введение ФГОС СОО, увеличение количества часов, отводимое на изучение русского языка, математики, физики. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.	2020 - 2024	Директор, заместители директора по УВР, творческая группа педагогов, родителей, обучающихс я	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.				
	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2020 - 2024			
	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 - 2024		Численность детей: 2020 - 20%/32% 2021 - 25%/43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/50% 2024 - 45%/60%	
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.					
Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном	2020 - 2024	Директор, заместители директора по УВР, творческая группа педагогов, родителей, обучающихся	Численность детей: 2020 - 60%/12% 2021 - 65%/13% 2022 -70%/15% 2023 - 75%/17% 2024 - 80%/25%

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

		образовании. Заключение договоров с вузами Тульской области по реализации программ дополнительного образования.			
Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум"		Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание базы поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.	2020 - 2024		Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 - 70 2023 - 100 2024 - 120
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям,	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических	2020 - 2024		Численность детей: 2020 - 100 2021 - 150 2022 - 170 2023 - 300 2024 - 420

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	2020 - 2024		Число учащихся, получивших рекомендации и по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 10%/8% 2021 - 35%/13% 2022 - 70%/15% 2023 - 85%/20% 2024 - 100%/20%

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы школы для внедрения модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, творческая группа педагогов</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, педагоги</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 -75% 2023 - 80% 2024 - 90%</p>
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный</p>	<p>2020 -2024</p>		<p>Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90%</p>

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

правовыми актами, формирующая ся на основании однократно введенных первичных данных		документооборот			
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам		Программы внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов в АИС «Навигатор»	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших аттестацию в цифровой форме с использованием информационного ресурса "Сетевой город. Образование. Аттестация", в общем числе педагогических работников общего образования		Аттестация в цифровой форме с использованием информационного ресурса "Сетевой город. Образование. Аттестация", в общем числе педагогических работников общего образования	2020 -2024	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги	Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%
Проект 4 «Ответственный родитель»					
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной	2020 -2024	Педагог-психолог, дефектолог, логопед	Количество услуг: 12 Численность специалистов: 4 Количество служб: 1 Создание портала школы - 2024 год.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

		помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024		Количество родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%
<p>Проект 5 «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p>					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития	2020 -2024	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги	Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

	Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное	2020 -2024	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги	Доля педагогических работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

		вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.			
<p>Проект 6 «Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024	Заместитель директора по ВР	Увеличение количества общественных объединений в школе
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

		добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			
--	--	--	--	--	--

Механизмы реализации Программы (Проекты)

Основная цель программы развития связана с новой степенью достижения качества образовательного процесса в школе, позволяющего обеспечивать: высокий уровень освоения образовательных стандартов, стабильности достижений в изучении иностранных языков и воспитания социально – творческой личности.

В 2020-2025 годы необходимо:

- Организовать для педагогов прохождение курсов повышения квалификации по программе «Технологии примирения в образовательном процессе»; «Развитие коммуникативных (жизненных) компетенций у школьников;
 - Создать методическую группу по разработке технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного и познавательного развития учащихся;
 - Совершенствовать работу действующей службы примирения;
 - Разработать методику работы классных руководителей, педагогов-психологов для профессиональной ориентации учащихся;
 - Совершенствовать диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
 - Совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности;
 - Организовать взаимодействие с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентации.
- Обеспечить системное сотрудничество с семьями учащихся через:
- анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся;
 - адаптацию воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей;
 - проведение тренингов по повышению педагогических компетенций для родителей учащихся;
 - организацию общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их семьи.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

Технологическая карта проекта №1 МАОУ СОШ № 61		
«Современная школа»		Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта заключается в повышении конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	1. Создание в школе лабораторий для реализации программ естественнонаучной, технической направленности. 2. Увеличение числа договоров о сотрудничестве и программ совместной деятельности с социальными партнерами, 3. Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: изучение мотивации обучения школьников, мониторинг дополнительного образования детей, количественные и качественные показатели участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, проектах.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

	<p>Материальное, учебное и программное обеспечение</p>	<p>Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса</p> <p>Разработка и утверждение модели взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС</p> <p>Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум. Мобильный технопарк» для сетевого взаимодействия</p> <p>Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучной направленности, цифровой направленности, оборудование для робототехники</p> <p>Обеспечение школы учебниками, учебными пособиями, методической литературой при введении ФГОС согласно федеральному перечню</p> <p>Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности</p> <p>Реализация проектной деятельности обучающихся</p> <p>Организация диагностической деятельности, в том числе, мониторинг по социализации выпускников и социального заказа родителей, работодателей</p> <p>Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p> <p>Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС общего образования по плану МКУ «ЦМО»</p>
	<p>Срок выполнения проекта</p>	<p>01.09.2020 -31.08.2025 гг.</p>

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

Технологическая карта проекта №2 МАОУ СОШ № 61		
«Успех каждого ребенка»		Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей
Результат проектной деятельности		Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
Что необходимо для выполнения проекта	Материальное, учебное и программное обеспечение	Создание образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций Создание модели сотрудничества с мобильным детским технопарком «Кванториум» Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей Работа детских общественных объединений Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий Разработка необходимой нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения
	Срок выполнения проекта	01.09.2020 -31.08 2025 гг.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

Технологическая карта проекта №3		
«Цифровая образовательная среда»	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров	
Продукт проектной деятельности	Соответствие материально-технической базы школы для внедрения модели цифровой образовательной среды Увеличение количества обучающихся школы, использующих возможности цифровой образовательной среды Увеличение доли документов, включенных в «Электронный документооборот» Рост количества обучающихся по программам общего образования, использующих информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам Увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших аттестацию в цифровой форме с использованием информационного ресурса "Сетевой город. Образование. Аттестация", в общем числе педагогических работников общего образования	
Что необходимо для выполнения	Повышение квалификации	Методические семинары с педагогическими работниками по вопросам цифровизации образовательной деятельности

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

проекта	Материальное, учебное и программное обеспечение	<p>Организация работы по пролонгированию договоров с Интернет-снабжающей компанией по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с</p> <p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе</p> <p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности цифровой образовательной среды</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p> <p>Добавление программ внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов в АИС «Навигатор»</p> <p>Аттестация в цифровой форме с использованием информационного ресурса "Сетевой город. Образование. Аттестация", в общем числе педагогических работников общего образования</p>
	Срок выполнения проекта	01.09.2020 -31.08 2025 гг.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

Технологическая карта проекта №4		
«Ответственный родитель»		Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала.
Продукт проектной деятельности		Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме. Увеличение количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей
	Срок выполнения проекта	01.09.2020 -31.08.2025 гг.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

Технологическая карта проекта №5		
«Учитель будущего»		Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет.
Продукт проектной деятельности		Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, Увеличение доли педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Увеличение доли, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Увеличение доли, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Проведение обучающие семинаров по подготовке педагогов школы к новой модели аттестации совместно с МКУ «ЦМО»
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе; Организация участия педагогических работников в конкурсах

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы

		профессионального мастерства различного уровня с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей школы и наставничества, в том числе педагогов дополнительного образования, учитываемых в процессе аттестации Проведение мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
	Срок выполнения проекта	01.09.2020 -31.08.2025 гг.

Технологическая карта проекта №6		
«Социальная активность»		Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска новых путей и средств в стратегии развития социальных компетенций детей, которым предстоит жить и работать в новом мире. Формирование социальной активности детей и молодежи не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовывать, учитывая потребности подрастающего поколения. В этом заключается социально-педагогическая направленность проекта.
Продукт проектной деятельности		Создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. Внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГДЮО «Российское движение школьников»
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	обучение специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в школе (в том числе в формате онлайн-курсов).
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства). Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства) актуализация действующей нормативно-правовой базы;
	Срок выполнения проекта	01.09.2020 -31.08.2025 гг.

Модель школы 2025 года

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые оценки качества образования;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- 10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель педагога школы 2025 года

В условиях подготовки и внедрения в современную систему образования Профессионального стандарта педагога, целесообразно представить модель педагога, обладающего следующими чертами:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- 4) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 5) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 6) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 7) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 8) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 9) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 10) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 11) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

Модель выпускника 2025 года

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятие готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире. Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения. Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе. Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

Культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального устройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и кросс-культурной грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных

языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, подстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МАОУ СОШ № 61 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАОУ СОШ № 61.