

**Показатели эффективности деятельности
образовательных учреждений Узловского района, реализующих основные общеобразовательные программы
общего образования, и их руководителей
МАОУ СОШ № 61, директор – И.И. Асланян**

N п/ п	Целевые показатели	Критерии эффективности	Максимальное Кол-во баллов	Примечание	Кол-во баллов
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов	2 1	- предписания отсутствуют; - предписания исполнены в срок,	1 1
		1.2.Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения	3 1	- жалобы отсутствуют полностью, –жалобы есть, но они не обоснованы,	1
		1.3.Предоставление услуг в электронном виде	3 1	- услуги предоставляются в полном объеме, - услуги предоставляются частично,	3
		1.4. Обеспечение рабочими местами инвалидов	2		2
		1.5. Выполнение законодательства в области социального партнерства.	2		2
2	Обеспечение реализации образовательных программ квалифицированными кадрами	2.1. Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами: - педагогическими работниками в соответствии с профстандартом	2	100% 100%	2

		2.2. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня;	2 3 6	за каждого победителя и призера	11
		2.3. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	3	не менее 14 %	3
		2.4 Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, к общей численности педагогических работников	3	не менее 75 %без учета внешних совместителей	3
3	Результаты образовательного процесса	3.1. Показатели успешности государственной итоговой аттестации обучающихся: <u>в форме ОГЭ-9 (в основной период):</u> а) средний балл равен или выше районного показателя по обязательным предметам; б) отсутствие выпускников, не справившихся с экзаменационной работой; <u>в форме ЕГЭ:</u> а) средний балл равен или выше районного показателя по обязательным предметам; б) доля обучающихся, сдавших все экзамены с результатами от 80 до 100 баллов, от общего количества выпускников 11 классов в) отсутствие выпускников, не преодолевших минимально допустимый порог, в основной период	2/2 2 3/3 3 2	 не менее 15 %	2/2 3/3 3 0
		3.2. Сохранность контингента обучающихся	3 2	100 % (на начало и конец учебного года) уменьшилось на 1%	3

3.3. Количество обучающихся - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: - I место в командном зачете; - II место в командном зачете; - III место в командном зачете; - IV место в командном зачете.	5 4 3 2		2
3.4. Количество обучающихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (за каждое призовое место).	3 1	- за победителя - за призера	1
3.5. Участие обучающихся в мероприятиях различных уровне (при наличии победителей или призеров): - федеральный; - региональный; - муниципальный.	до 5 до 4 до 3	в зависимости от количества мероприятий	1 4 3
3.6. Процент обучающихся, справившихся с заданиями муниципального мониторинга <u>11 класс:</u> - от 90% до 94% от 95% до 99% 100 % <u>9 класс</u> - от 85% до 90% от 91% до 95% от 96-100 %	1 2 3 1 2 3	за каждый предмет	3+3 2 =8
3.7. Процент выпускников, поступивших в вузы по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах	5	более 90%	
3.8. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, клубов по интересам.)	2	за каждый проект по предоставлению документов	2

		3.9. Реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение дополнительного образования: - материально-техническое обеспечение социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ и детей инвалидов; - обучение специалистов, привлекаемых к работе по социально-бытовой адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ - реализация индивидуальных учебных планов и адаптированных программ	до 5 до 5 до 5	в зависимости от количества	5 5 4
		3.10. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам года.	3 2	- 100% - 98-99%	2
		3.11. Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:	3 5	от 30% до 50% более 50 %	0
4	Развитие воспитательного компонента	4.1. Привлечение работников учреждений дополнительного образования к организации внеурочной деятельности обучающихся.	2		2
		4.2. Качественная работа служб примирения	3	более 4-х действующих программ примирения в учебном году	3
		4.3 Отсутствие правонарушений среди учащихся в течение учебного года	3		0
		4.4. Доля обучающихся из числа состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием	2	- не менее 90%	2
5	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	5.1. Отсутствие случаев травматизма среди сотрудников ОУ при исполнении должностных обязанностей	3		3

сотрудников	5.2. Создание условий для подвоза учащихся.	2		2
	5.3. Отсутствие случаев травматизма среди учащихся	3		3
	5.4. Проведение специальной оценки условий труда	2	100 %	2
	5.5. Охрана учреждения работниками специализированных предприятий	2		2
	5.6. Доля обучающихся, охваченных: - одноразовым горячим питанием; - двух(трех)разового горячего питания	4 2 5	- более 95% - более 90 % - более 30%.	5
	5.7. Эстетическое и санитарно-экологическое состояние пришкольного участка	до 4		2
	5.8. Оздоровление учащихся с выездом за пределы ОУ в лагерь, санатории и др. группами, сформированными ОУ.	2		1
	5.9. Организация лагерей дневного пребывания: - на летних каникулах; - на осенних, весенних каникулах (за каждое оздоровление).	3 2		3
	5.10. Организация турпоходов	2		2
	5.11. Организация работы летних трудовых отрядов старшеклассников	2		2
	5.12. Участие в турслетах	2		2
	5.13. Участие в игре «Щит и меч».	2		2
	5.14. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической безопасности образовательного учреждения: - наличие ограждения; - установка видеокамер	3 1	за каждую камеру, но не более 8	3 6
	6	Соблюдение финансовой дисциплины	6.1. Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств	1

		6.2. Достижение значения показателя отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к контрольным показателям средней заработной платы по Тульской области	4		4
		6.3. Соблюдение средней нормативной наполняемости классов: а) городские поселения: - 23 человека и более; - 20-22 человека; б) сельские поселения: - 12 человек и более; - 10-12 человек.	3 2 3 2		3
		6.5. Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги, родительская плата...), используемых на развитие учреждения и повышение заработной платы педагогам.	2		2
		6.6. Организация платных дополнительных услуг.	до 6		6
7	Создание эффективной системы управления образовательным учреждением	а) сочетание принципов единоначалия и коллегиальности: - наличие органов общественного управления; - качество нормативной базы по государственно-общественному управлению.	1 1		1
		б) работа органов ученического самоуправления в рамках деятельности районного ДОД «РОССИЧ»;	2		2

		в) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения: - выступления и публикации в профессиональных средствах информации; - представление опыта ОУ на публичных мероприятиях (форумах, конференциях, семинарах и др.)	4		4
		г) организация работы по выполнению коллективного договора.	2		2
		д) участие руководителей и педагогических работников в работе муниципальных коллегиальных органов управления образованием (советах, комиссиях, рабочих группах	3		3
			3		3
			3		3
8	Исполнительская дисциплина руководителя	8.1. Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	4		4
		8.2. Своевременное и качественное принятие правоустанавливающих документов.	2		2
		8.3. Отсутствие замечаний, выговоров в течение учебного года.	3		3
		8.4. Отсутствие задолженностей по родительской плате.	3		3

Дата

подпись

расшифровка подписи