

Выступление Л.П. Осиповой

«Воспитание гражданской активности школьников во внеурочной деятельности»

В настоящее время проходят много конференций, семинаров, встреч на различных уровнях, где говорится об образе будущего, к которому Россия должна стремиться в ближайшие десятилетия, прогнозируются тенденции ее развития, идут жаркие споры, но все участники сходятся в одном: никакие преобразования невозможны без гражданской активности и социальной ответственности молодого подрастающего поколения. Важнейшим механизмом решения воспитательных задач, а именно, формирования гражданской идентичности личности, которая является основой гражданской активности, выступает внеурочная деятельность. Сегодня в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта выделяется пять направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Основные направления внеурочной деятельности в нашей школе представлены целой палитрой самых разнообразных видов деятельности, которые нацелены на творческое развитие личности и социальное взросление школьников.

Так, например искусство и художественное творчество реализуется через школьный театральный кружок «Факел», участия учащихся в фестивалях, концертах, конкурсах создают условия для воспитания гражданской зрелости и формирования гражданской активности личности.

Занятия техническим творчеством в рамках работы кружка «Робототехники», «Хочу всё знать», «Развивайка» в условиях импортозамещения способствуют повышению гражданского самосознания подростков и профессиональному самоопределению в мире инноваций.

Историко-краеведческая деятельность, пешеходный туризм, которые реализуются через занятия в кружках «Юный краевед» и «Горизонт» дают огромные возможности для гражданского воспитания, воспитания патриотизма, любви к малой Родине, родному краю, что является стержнем гражданской идентичности личности.

В условиях серьезных вызовов образованию, падения трудовой этики, виртуальной зависимости, распространения асоциальных форм поведения

детей и подростков, в воспитании гражданской активности личности приобретает особую актуальность.

Гражданская активность детей и подростков выражается в их готовности участвовать в самых разнообразных социальных практиках. Так, например:

- гражданско-патриотических

В течение нескольких лет учащиеся нашей школы являются победителями и призерами регионального конкурса творческих работ «ПАМЯТЬ», регионального конкурса иллюстрированных эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной». Областных Конкурсов - «Подвиг героев – бессмертен», «Великая битва на Курской дуге», «Ветеран боевых действий - герой нашего времени», «Герои Земли российской» и др.

В частности, учащиеся нашей школы Уварцев Иван и Граф Владислав стали Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Моя малая Родина» среди юнармейских отрядов в номинации «Мои земляки – герои» и «Моя гордость – Россия» в номинации «авторский видеорепортаж на тему «Мои современники об Отчизне».

- краеведческих

В нашей школе с 2000 года функционирует паспортизированный «Музей истории школы».

Школьный музей способствует: воспитанию у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию через практическое участие в различных видах познавательной, творческой и проектной деятельности.

В прошлом учебном году наш музей стал победителем областного конкурса паспортизированных школьных музеев Тульской области. Музею истории школы было вручено Свидетельство о присвоении звания «Отличный музей» Министерства образования Тульской области.

По итогам регионального этапа XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Дидактические материалы», тема работы: «Музей истории

школы №61» Путеводитель.» в 2019 году занял II место. Работа направлена для участия в заключительном Всероссийском этапе.

Учащиеся школы являются призерами Муниципальной литературной премии им. З.И. Воскресенской. Участвуют в районных литературно-краеведческих чтениях.

- экологических

Педагоги и учащиеся школы вместе с родителями принимают активное участие в Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКЕ «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».

В прошлом учебном году к Всемирному Дню земли учителем химии Силаковой Евгенией Николаевной был проведен Единый Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Мир без мусора».

Наша школа за проведение 4 Общероссийского Эко-урока награждена Благодарностью Фонда «ЭРА».

Члены ДОО «Радуга» принимают активное участие в экологических акциях «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!», «Накорми птиц зимой», волонтеры школы являются активными участниками экологических десантов по благоустройству нашего города.

- культурные практики

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами районных Конкурсов - «Живой родник», «Созвездие талантов», «Красота Божьего мира», "Серебряный олень", «Песня Памяти».

В 2016 году в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» хор нашей школы стал дипломантом и награжден Дипломом министерства образования Тульской области.

Конкурсы, фестивали, акции, нацеленные на здоровый образ жизни.

- практики здорового образа жизни

Учащиеся школы ежегодно участвуют в мероприятиях акции «Спорт вместо наркотиков», районном месячнике здоровья, «Кроссе Нации», «Лыжне России»,

В 2017 году учащиеся школы стали призерами областного конкурса социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни.

В школе созданы условия для реализации проведения мероприятий социально-нравственной практики.

- социально-нравственные практики

Члены отряда «ЮИД» нашей школы активные участники областных профильных смен лагеря «Юный инспектор движения», областных соревнований по программе «Безопасное колесо».

В 2018 году по итогам областного конкурса на лучший отряд юных инспекторов движения среди образовательных учреждений Тульской области отряд «ЮИД» нашей школы награжден Дипломом победителя (I место) министерства образования Тульской области.

Прежде, чем перейти к вопросу о формировании гражданской активности школьников, необходимо отметить ее основные составляющие. Это – активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, наличие интереса к общественной работе, умение самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, наличие организаторских умений - важнейшие качества личности. Они формируются через участие в школьном самоуправлении и в общественнополезной деятельности. Формирование гражданской позиции личности – это ключевая задача позитивной социализации учащихся. Несомненно, большой образовательно-воспитательный ресурс заложен в семье.

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года подчеркивается определяющая роль семьи в воспитании. Сегодня для целенаправленного формирования ценностных ориентаций и нравственных установок школьников, педагогу необходимо тесно работать с семьей, повышать педагогическую грамотность родителей.

Родители с учащимися нашей школы принимают активное участие в районных и областных конкурсах. Так, в 2018 учебном году председатель родительского комитета школы Алексей Анатольевич Крупейченко был награжден Почетной грамотой и Памятным призом за активное участие в областном конкурсе «Отцовство – долг и дар» в номинации «Многодетный отец».

В 2018 году семья Шипилиных стала призером в спортивном празднике "Папа, мама, я - спортивная семья!".

Детские общественные мы рассматриваем сегодня как важнейшее звено внеурочной деятельности, как инструмент формирования гражданской и социальной активности личности.

В 2015 г. Указом Президента Российской Федерации была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Важным в работе РДШ является вовлечение детей и подростков в проекты и акции гражданской направленности.

ДОО «Радуга» нашей школы является пилотной площадкой регионального отделения РДШ.

Члены ДОО принимали активное участие в слетах «РДШ» в Туле и Новомосковске.

Члены ДОО являются активными участниками районных акций, проектов, фестивалей, конкурсов проводимых в рамках деятельности регионального отделения РДШ Детского общественного движения «Россич».

Председатель ДОО «Радуга» Кучуккулов Тимур является Членом детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Тульской области.

К числу важнейших инструментов формирования ценностных ориентиров и гражданской активности детей и подростков относятся школьные проекты.

С 2016 года наша школа тесно сотрудничает с войсковой частью 95155 Северного флота ЗАО Гаджиево Мурманской области. С этого времени в школе активно развивается социальный проект «СОДРУЖЕСТВО», участниками которого являются члены ДОО, юнармейцы и волонтеры школы.

Включаясь в социальный проект «Содружество», члены ДОО, юнармейцы и волонтеры школы вовлекаются в общественно-полезную социальную практику, что формирует у них активную гражданскую позицию и способствует воспитанию патриотизма на славных примерах истории Российского Военно-Морского Флота.

В настоящее время количество отряда юнармейцев нашей школы увеличивается. Так, в очередной поездке в ЗАО Гаджиево в 2018 году контр-адмиралом Краснознаменного Северного Флота Гришечкиным Владимиром Владимировичем юноши школы были приняты в ряды Юнармии.

По окончании школы, юноши поступают в ВУЗы военной направленности.

В региональном этапе XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России» в 2019 году социальный проект «СОДРУЖЕСТВО» занял II место и рекомендован для участия в заключительном этапе XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Проекты в сфере поддержки молодежной политики».

Сегодня, в нашем обществе широко распространена культура добровольчества. Подростки и школьники являются активными участниками волонтерской деятельности. Постепенно растет понимание, что волонтерство для молодежи – это социальный лифт, залог успешной социализации, где приобретаются такие ценные качества, которые будут востребованы в будущем во всех сферах общественной жизни.

Волонтеры нашей школы являются активными участниками социальных акций – «Свет в окне», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Волонтеры Победы» и др.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что вовлечение детей и подростков в активные социальные практики гражданской направленности является своеобразной «прививкой» от многих рисков внешней, порой недружественной среды, удовлетворяет потребности школьников в содержательном досуге и общественно-полезной деятельности на благо своей страны и малой Родины, способствует успешной социализации личности.