

## **Развитие личностного потенциала средствами информационно-образовательного пространства школы: от новых задач к новым возможностям.**

В меняющейся техносфере быстро формируется открытое информационное пространство и складывается новое поле информационной культуры человека. Глобальные сети составляют новую социальную морфологию человеческих сообществ, а распространение «сетевой» логики всё больше сказывается на повседневной жизни людей. Цифровые устройства и сетевые сервисы всё шире вовлекают людей в новую среду совместной деятельности. Осмысление происходящих изменений позволило нам выстроить собственное информационно-образовательное пространство, в условиях которого обеспечено гарантированное достижение нового качества образования и развитие личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса.

Анализируя текст Федерального государственного образовательного стандарта, видим, что информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Причём, функциональным назначением информационно-образовательной среды становится обеспечение эффективной деятельности учащихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по её реализации. Таким образом, информационно-образовательная среда понимается нами как специальным образом организованное, структурированное пространство, выполняющее

функции по трансляции социального и индивидуального опыта.

Одним из элементов данной среды мы считаем АИС «Сетевой город. Образование». Её внедрение и использование началось нами ещё в 2010 году. Сегодня наши родители и учащиеся активные пользователи СГО, в день осуществляется около 2,5 тысяч обращений к системе.

Информационные технологии стремительно развиваются и все активнее влияют на изменение образовательной среды, что существенно изменяет возможности для профессионального роста педагога. Тот уровень знаний и умений в этой области для педагога, который мог быть назван высоким несколько лет назад, на сегодняшний день является недостаточным. Профессиональный стандарт педагога расширяет понятие ИКТ-компетентности учителя, где на первый план выносятся освоение информационно-образовательной системы школы как пространства, в котором осуществляется профессиональная педагогическая деятельность. Выстроенная система методической помощи учителю позволила вывести уровень владения ИКТ-компетентности учителя на новую ступень. Сегодня учителя нашей школы все активнее используют на уроках наиболее популярные и перспективные современные образовательные ИК-технологии: облачные, виртуальные образовательные среды, мобильное обучение, новые форматы образовательных ресурсов. Вошедшие в жизнь всего несколько лет назад планшеты, сегодня с успехом интегрированы в жизнь наших учащихся. Нами используются:

- Образовательный комплекс «Увлекательная реальность». Учебник физики издательства «Просвещение» с дополненной реальностью;
- LinguaLeo — веб и мобильный сервис для изучения и практики английского языка;
- Математическая игра «Король математики» - в ней предлагается решать задачи из разных областей математики (вычитание, сложение, умножение и т.д.). Решил всё верно - переходишь на новый уровень;
- Приложение «Наука – микромир» дает возможность исследовать

различные объекты Вселенной.

- Приложение «Живая поэзия», которое содержит более 700 стихотворений озвученных известными артистами, сопровождающихся картинками художниками и музыкой Чайковского.

Подача информации в мультимедийном формате, не только способствует лучшему усвоению и запоминанию материала и повышает интерес к образовательному процессу, но и формирует навыки XXI века.

Непрерывное образование нужно не только тем, кто учится, но и тем, кто учит. Одной из главных административно-управленческих задач мы считаем создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, их профессиональной мотивации, формированию их больших ожиданий от наших учащихся. Только за последний год повысили свою профессиональную квалификацию 4 заместителя директора по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», педагог дополнительного образования, учитель информатики, русского языка и литературы. Два педагога продолжают получать профессиональное образование по программе «Логопед» и «Дефектолог».

Факт, что на 90-100 баллов сдать ЕГЭ ребенку со средними способностями невозможно. Да и во всероссийской олимпиаде - не победить. Но, по нашему мнению, каждый ребенок имеет потенциал для достижения высоких результатов в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной. И каждый ребенок с любыми стартовыми способностями должен иметь шанс быть успешным. Одним из направлений, способствующим успешности каждого ребенка, является системная работа по созданию и активному функционированию открытого информационно-образовательного пространства школы. Мы уделяем особое внимание вопросу создания Интернет-ресурсов, освещающих жизнь школы. Публичное признание достижений педагогов и их воспитанников на страницах школьного сайта повышает уровень их профессиональной мотивации, обеспечивает стремление к саморазвитию, самосовершенствованию. Система

публикаций о всевозможных конкурсах и олимпиадах содействует вовлечению ребят в активную интеллектуальную, творческую, спортивную жизнь. Форма обратной связи, актуальные опросы, созданные на школьном сайте, позволяют получать оперативную обратную связь от учащихся и их родителей.

Достижения педагогического и ученического коллективов в свободном доступе публикуются на странице сайта школы <https://school61.ucoz.org/> и в группе МАОУ СОШ № 61 Вконтакте <https://vk.com/public163970976>. На страницах данной социальной сети создана группа «Поющая школа» <https://vk.com/public128043286>, в которой размещены выступления школьного хора на различных конкурсах и праздниках. Школа имеет собственный канал в ютубе <https://www.youtube.com/user/school61uzl/videos>, зарегистрированный 4 мая 2012 года. Размещенные на канале видео набрали 71,5 тысяч просмотров. Мы также размещаем поздравления, пресс-релизы, объявления, аналитические материалы, буклеты, информации и т. д. Ежедневное количество просмотров сайта, АИС «Сетевой город. Образование» и группы Вконтакте - более 3500.

Данная работа по развитию открытого информационно-образовательного пространства помогает формированию у родителей положительной оценки о деятельности школы, пониманию нововведений ФГОС, формированию самостоятельности и ответственности, самообразованию, работе с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышению качества образования.

Процесс развития единого информационно-образовательного пространства школы стал необратимым. Процесс развития профессионального потенциала и мотивации педагогов - есть следствие.

Из анализа достижений учащихся нашей школы следует, что ребята стали активно участвовать и показывать замечательные результаты в различных проектах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях:

*Всероссийский уровень: V открытый Всероссийский хореографический*

фестиваль-конкурс «Страна твоих побед», Всероссийская образовательная акция «**Час кода 2017**», Межрегиональный конкурс сочинений «**Три ратных поля России**», Всероссийская многопрофильная олимпиада «**Ориентир 2018**», За особые достижения в реализации дополнительной образовательной программы «**Артек-Альфа**»,

Региональный уровень: VII региональный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады «**Умники и умницы**», Областной конкурс физического эксперимента и астрономических наблюдений, **Областная олимпиада по правилам дорожного движения** среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области в возрастной группе четвертый класс, Областной конкурс «**Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца**», Областной конкурс творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся «**Герои Земли российской**», Областная викторина для обучающихся 5-8-х классов «**Знай и охраняй наш Тульский край, посвященной героическим событиям обороны города Тулы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «**Живая классика**» 2018, Региональная олимпиада школьников по робототехнике по методике **Junior Skills** в 2017-2018 году, Областная викторина для обучающихся «**Баташёвы в Туле и России**», Областная заочная викторина «**Сталинградская битва**» среди обучающихся Тульской области, посвященная 75-й годовщине со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Региональный конкурс «**Неизвестные герои Великой Отечественной**», Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни, Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «**Здоровая еда – здоровый организм**», Областной фестиваль естественных наук, посвященный Году Образования и Новых знаний в Тульской области, Региональный конкурс историко-исследовательских и творческих работ «**Подвиг героев – бессмертен**», посвященном Дню защитников Отечества, Областной

конкурс рисунков, проводимый в рамках Года экологии в России, совместно с Тульским экзотариумом «Тайны ракушек», Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященного Всемирному дню здоровья, **Областные историко-патриотические чтения «Герои Отечества»**, **Региональная физико-математическая олимпиада имени академика Аркадия Георгиевича Шипунова.**

Педагогические работники являются постоянными участниками всероссийских и региональных конкурсов.

*Всероссийский уровень:* Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.

*Региональный уровень:* Областной конкурс программ и проектов внеурочной деятельности, Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Региональный конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной», Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя», Областной конкурс школьных моделей дополнительного образования детей «Дополнительное образование в школе», II региональный конкурс на разработку лучшего урока о жизни и творчестве Л.Н. Толстого, посвященного Дню рождения писателя в рамках проекта ТРОДССРО «Яснополянское соглашение» Толстовский урок».

Участие педагогов в профессиональных объединениях способствует развитию личностного потенциала и направлено на саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства, приобретение навыков и умений, а также формирование собственного опыта реализации инновационных идей. Только за текущий учебный год 8 наших педагогов делились своим опытом с коллегами на районных методических объединениях и мастер-классах.

Прямая взаимосвязь широкого информационно-образовательного пространства и возможности развития личностного потенциала в условиях общеобразовательной школы обоснована.

Мы видим, что разнообразные формы и методы работы школы по созданию системы непрерывного образования средствами информационно-образовательной среды позволяют нам не только не снижать уровень оказания образовательных услуг, но и идти вперед в профессиональном и личностном росте, соответствовать современным требованиям, которые предъявляет общество к образовательным организациям. Все это нам необходимо для создания имиджа позитивного, конкурентоспособного, высоко культурного образовательного учреждения, востребованного в своем микрорайоне и городе.