

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 59-д

г. Узловая

Об утверждении Учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) (с изменениями) – учебный план начальной школы, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), решением педагогического совета школы от 28.08.2020 протокол №1

п р и к а з ы в а ю:

утвердить учебный план МАОУ СОШ № 61 на 2020-2021 учебный год (*Приложение 1*).

Директор школы



И.И. Асланян

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ №61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 28.08.2020 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 19.05.2020 №4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №61

Асланян И. И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2020г. № 59-д

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61
на 2020-2021 учебный год

2020

Пояснительная записка к учебному плану
(начальное общее образование)

на 2020 - 2021 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школе №61

г. Узловая Тульской области

Учебный план 1-4 классов в МАОУ СОШ №61 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373.

Нормативно – правовой и документальной базой учебного плана 1-4 классов МАОУ СОШ №61 является:

- федеральные нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (статья 43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Тульской области от 30.09.2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании» (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707)»;
- Приказ Министерства образования и науки от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (о замене названия комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15.

- региональных нормативных документов:

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009 № 373 (письмо Департамента образования Тульской области от 02.03.2011 № 29-01-11/733);
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009 № 373 (письмо Департамента образования Тульской области от 12.01.2012 № 16-01-21/83);
- «О внесении изменений в приказ Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области», реализующих программы общего образования» (приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477);
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 61
- Лицензия муниципального образовательного учреждения № 0133/03279 от 26 января 2017 г. Серия 71ЛО2 №0000505, выдана Министерством образования Тульской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01008 от 7 ноября 2014 года Серия 71АО2 №0000116, выдано Министерством образования Тульской области.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ СОШ № 61, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, **является важнейшим нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет** максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, **распределяет** учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ СОШ № 61 (УПШ) обеспечивает обучение, воспитание и развитие всех учащихся, предоставляет равные возможности образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями, социальным заказом родителей и главной задачей школы - развитие личности школьника.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традициями школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс реализуется по программе «Школа России».

Существенной особенностью данных УМК является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

1 классы

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании».

Обучение детей в 1-х классах проводится в соответствии с требованиями пункта 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821-10»:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый);
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт физической культуры;
- обучение организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- продолжительность учебного года – 33 недели.

В целях учета рабочего времени учителя в 1-х классах в сентябре-октябре проводятся развивающие занятия в нетрадиционной форме и записываются в журнале дополнительного образования как темы уроков (с указанием формы проведения)

2-4 классы

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, обучение во 2-4х классах в условиях 5-дневной недели ведётся с предельной допустимой нагрузкой 23 часа.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года во 2-4 классе – 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования: **русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура** и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей личности каждого ребёнка, в том числе этнокультурных;
- предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- предусматривает разработку и реализацию индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями;
- предусматривает время на внеурочную деятельность обучающихся.

В 1-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует. Во 2-4-х классах при пятидневной учебной неделе эти часы переданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей и распределение часов на изучение учебных предметов

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие учебные предметы: **«Русский язык»** - 4 часа в неделю, **«Литературное чтение»** - 3 часа в неделю в 1-3 классах, 2 часа в неделю в 4-х классах, **«Родной язык (русский)»** -1 час в неделю, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** -1 час в неделю.

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык» - 2 часа в неделю**, изучается со второго класса.

Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом **«Математика»** - 4 часа в неделю.

Основные задачи курса: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: умением анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать

математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю.

Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные задачи предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предмет изучается с четвертого класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю; **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формирования их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятий, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Их изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятия произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в разных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** - 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю.

Основная цель изучения данного предмета – укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по окончании его изучения или по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со ст.58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. На промежуточную аттестацию в начальной школе выносятся два предмета (математика, русский язык). График проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете. Формы промежуточной аттестации в начальной школе могут быть следующие:

- письменные проверочные и контрольные работы;
- тестирование.

Тексты для проведения промежуточной аттестации разрабатывает заместитель директора по УВР в начальной школе

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СОШ № 61 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: *спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.*

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как **экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №61 использует **возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

в 1-х классах:

- духовно-нравственное (программа «**Я в мире других**»);
- социальное (программа «**Безопасное детство**»);

во 2-х классах:

- общеинтеллектуальное (программа «**Умники и умницы**»);
- спортивно-оздоровительное (программа «**Азбука юного туриста**»);

в 3-х классах:

- общеинтеллектуальное (программа «**Я - исследователь**» (**проектная деятельность**));
- общекультурное (программа «**Мир профессий**»);

в 4-х классах:

- духовно-нравственное (программа «**Лестница роста**»);
- общеинтеллектуальное (программа «**Основы финансовой грамотности**»).

По всем предметам учебного плана в 1-4х классах составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ по предметам учебного плана. Рабочие программы также составлены по введенной школой внеурочной деятельности социальной и воспитательной направленности.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий, поэтому администрацией школы строго отслеживается объем домашних заданий по отдельным предметам и ограничение их суммарного объема.

Таким образом, при формировании учебного плана школы I ступени обучения соблюдена преемственность обязательной части и части базисного плана, формируемой участниками образовательного процесса; в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, реализующих федеральные образовательные стандарты начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61
г. Узловая Тульской области
на 2020– 2021 учебный год

Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы/кол-во часов в неделю/год			
		1-е классы УМК «Школа России»	2-е классы УМК «Школа России»	3-е классы «Школа России»	4-е классы УМК «Школа России»
Классы		Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	--	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	---	---	---	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1/33	1/34	1/34	1/34
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Духовно-нравственное	«Я в мире других»	1/33			
	«Лестница роста»				1/34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1/34		
	«Основы финансовой грамотности»				1/34
	«Я - исследователь» (проектная деятельность)			1/34	
Общекультурное	«Мир профессий»			1/34	
Социальное	Безопасное детство	1/33			
Спортивно-оздоровительное	«Азбука юного туриста»		1/34		
ИТОГО:		2/66	2/68	2/68	2/68

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 61

на 2020-2021 учебный год

основное общее образование, среднее общее образование

1.1. Учебный план МАОУ СОШ № 61 (далее Школы) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандартов, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план Школы сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее - СанПиН); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями) (для 11 классов);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов) (с изменениями) (для 11 классов);

- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61;

- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы;

- Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на 2020-2025 годы.

- Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на 2016-2021 годы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы Школы. МАОУ СОШ № 61 реализует следующие образовательные программы:

- Основные общеобразовательные программы;
- Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

1.4. Учебный план Школы обеспечивает обучение, воспитание и развитие всех учащихся, предоставляет равные возможности образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями, социальным заказом родителей и главной задачей школы – развитие личности школьника.

1.5. Учебный план Школы:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, по итогам учебного года во 2-9 классах, по итогам полугодия и по итогам учебного года в 10-11 классах; пятибалльная оценочная промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана, имеющим отметочный характер. Такие предметные области, как Основы духовно-нравственной культуры народов России и Основы религиозных культур и светской этики, основы финансовой грамотности, элективные курсы носят безотметочный характер.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам четверти. Полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам полугодия. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) представляет собой среднее арифметическое отметок за четвертные (полугодовые) аттестации. Округление среднего арифметического отметок за четвертные (полугодовые) аттестации проводится по правилам математического округления.

3. Особенности учебного плана 5-9 классов.

3.1. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

3.2. В МАОУ СОШ № 61 в 5-9 классах определён 5-дневный режим работы. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет не менее 34 недель. Максимальное число часов в 5-ых классах составляет 29 часов в неделю, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х, 9-х – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут.

В 5-9-х классах в МАОУ СОШ № 61 реализуется вариант № 1 примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке,

3.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.1. В учебный план входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы: **родной язык, родная литература** (представлена следующими учебными предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская), изучается в 5-8 классах (по 17 часов в год и в 9м классе в количестве 34 часа в год на каждый предмет);

- **русский язык и литература** (представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература);

- **иностранные языки** (представлены: в качестве первого иностранного языка - английским языком в 5-9 классах в количестве 3 часов в неделю и в качестве второго иностранного языка – немецким языком в 9-х классах в количестве 1 часа в неделю);

- **общественно-научные предметы** (представлены учебными предметами: история России. Всеобщая история, обществознание, география);

- **математика и информатика** (в 5-6-х классах представлена учебным предметом математика, в 7-9-х классах – алгебра, геометрия, информатика);

-**основы духовно-нравственной культуры народов мира** (представлена учебным предметом основы духовно-нравственная культура народов мира, изучается в 5-х классах и имеет безотметочный характер);

- **естественно-научные предметы** (в 5-6-х классах представлена учебным предметом биология, в 7-х классах – биология, физика, в 8-9-х классах – физика, биология, химия);

- **искусство** (в 5-7 классах - изобразительное искусство, музыка; в 8-х классах - музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (в 5-7 классах - физическая культура, в 8-9-х классах – физическая культура и ОБЖ).

3.3.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ № 61.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В связи с необходимостью приобщения обучающихся к занятиям физической культурой, укрепления их здоровья, в рамках выполнения указа президента РФ «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в школе увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение **физической культуры** в обязательной части, **на 1 час в неделю** в 9-х классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-8-х классах третий час занятий физической культуры проводится во внеурочной форме.

Для успешной реализации ФГОС по биологии **1 час в неделю** отводится на изучение в 7-х классах учебного предмета **«Биология»**.

В связи с необходимостью в условиях современных реалий:

освоения обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; воспитании ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма;

овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; навыками действий в чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим введен **1 час основ безопасности жизнедеятельности** в неделю в 5-7-х классах.

Повышение финансовой грамотности граждан нашей страны является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия

развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и роста конкурентоспособности российской экономики. Исходя из требований современной России в 8 классах вводится учебный курс «Основы финансовой грамотности».

Для повышения информационной культуры обучающихся, их грамотности по проблемам информационной безопасности в 9 классах введен 1 час информатики.

Учебный план 5-9-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	4/ 136	3/ 102	2/68
	Литература	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/68	2/68
Родной язык, родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1/34
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1/34
Иностранные языки	Английский язык	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/102
	Немецкий язык (второй иностранный язык)					1/34
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170			
	Алгебра			3/ 102	3/ 102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	2/ 68
	Химия				2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34				
Итого		27/ 918	29/ 1020	30/ 1088	31/ 1020	30/1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Биология				1/34		
Физическая культура						1/34
Технология					1/34	
Информатика						1/34
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34		
Основы финансовой грамотности					1/34	
Недельная нагрузка		28/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1088	32/1088
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/1122

4. Особенности учебного плана 10-11 классов.

4.1. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению обучения и началу профессиональной деятельности».

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе открыты классы следующей профильной направленности:

11а – социально-гуманитарный;

11б – универсальный;

10а,10б – универсальный с углубленным изучением русского языка и математики.

Учебный план 10 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план для 11-х классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 5-дневную рабочую неделю. Переход школы на 5-ти дневную рабочую неделю на уровне среднего общего образования связан с запросом родительской общественности и обусловлен следующими факторами:

-увеличением, по данным Минздрава России, числа детей, страдающих различными хроническими, простудными заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Одной из возможных причин является чрезмерная нагрузка в школе;

-наблюдаемым у большинства обучающихся физическим и психическим переутомлением, возникающим в результате сокращения периода отдыха и отсутствия времени на дополнительные занятия, в том числе физкультурой и спортом;

-необходимостью корректировки действующих учебных планов с целью их оптимизации и освобождения для детей второго выходного дня в неделю.

Максимальная аудиторная нагрузка школьников 10-11-х классов, определенная в "Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, составляет 34 учебных часа в неделю (5-дневная учебная неделя).

Учебный план школы определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2312 часов. Так как школа является пунктом проведения экзаменов (государственной итоговой

аттестации - ОГЭ), учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

4.2. Особенности профилизации

В 11а классе реализуется социально-гуманитарное направление профилизации.

Учебный план 11а класса:

Обязательными базовыми предметами в данном классе согласно приказу Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 (редакция от 01.02.2012), являются: «Математика», «Литература», «Иностранный язык» («Английский язык»), «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» изучается в виде самостоятельных учебных предметов: «Физика», «Биология», «Химия» на базовом уровне. На профильном уровне изучаются «Русский язык», «Обществознание». Профильный уровень вбирает в себя в полном объеме содержание базового уровня по данным предметам. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю, учебный предмет «Обществознание» изучается в объёме 3 часов в неделю.

Вариативная часть учебного плана представлена базовыми учебными предметами, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»), «Экономика» и «Право» изучаются на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

Региональный компонент представлен учебными предметами «Русский язык» и «Информатика и ИКТ».

С целью увеличения количества часов, отведенных на преподавание такого базового учебного предмета как «Физика», в компонент образовательного учреждения введен элективный учебный предмет «Физика» в количестве, что позволяет получать учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Выбор физики в качестве элективного учебного предмета обусловлен результатами мониторинговых исследований запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Данное исследование показало, что более 43% учащихся для поступления в высшие учебные заведения необходимы результаты ЕГЭ по физике.

С целью увеличения количества часов, отведенных на преподавание такого базового учебного предмета как «Математика», в компонент образовательного учреждения введен элективный учебный предмет «Математика», что позволяет получать учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Выбор математики в качестве элективного учебного предмета обусловлен результатами мониторинговых исследований запросов учащихся и их родителей (законных представителей). 100% учащихся для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в высшие учебные заведения необходимы результаты ЕГЭ по математике базового либо профильного уровня.

Также компонент образовательного учреждения представлен следующим элективным курсом:

- элективный курс «Конституция РФ» вводится, в качестве «надстройки» профильного

предмета «Обществознание».

В 10-х классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики.

Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, которые ещё не определились с выбором профиля. Школа, на основе анализа потребностей обучающихся, включила в учебный план учебные предметы на углубленном уровне для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и с целью подготовки к поступлению в вуз.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане 10- х классов универсального профиля **обязательная часть** учебного плана содержит 12 учебных предметов:

а. общие для включения во все учебные планы:

- 1, 2. «Русский язык», «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»),
 3. «Английский язык» (предметная область «Иностранный язык»),
 4. «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (предметная область «Математика и информатика»),
 5. «История» (предметная область «Общественные науки»),
 - 6, 7. «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»),
 - 8.«Астрономия» (предметная область «Естественные науки»);
- б. учебные предметы из каждой предметной области, определенной Стандартом:
- 9, 10.«Родной язык (русский)», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»),
 11. «Обществознание» (предметная область «Общественные науки»),
 12. «Физика» (предметная область «Естественные науки»).

Русский язык и математика изучаются на углубленном уровне, учитывая важную роль данных предметов для каждого обучающегося: Русский язык – 3 часа; Математика - 6 часов.

Также обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Содержание метапредметного курса «Индивидуальный проект» основано на современной модульной системе обучения, программа курса конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает

- включение дополнительных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, по предметам, не входящим в обязательную часть учебного плана:

- «Информатика» - дополнительный учебный предмет вводится в целях расширения, углубления, дополнения предметных и метапредметных результатов учебного предмета «Информатика», изученного

на уровне основного общего образования);

- «География» - дополнительный учебный предмет вводится в целях расширения, углубления, дополнения предметных и метапредметных результатов учебного предмета «География», изученного на уровне основного общего образования);

- «Химия» - дополнительный учебный предмет вводится в целях расширения, углубления, дополнения предметных и метапредметных результатов учебного предмета «Химия», изученного на уровне основного общего образования);

- «Биология» - дополнительный учебный предмет вводится в целях расширения, углубления, дополнения предметных и метапредметных результатов учебного предмета «Биология», изученного на уровне основного общего образования);

• включение элективных курсов углубляющего характера для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призвано реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение обязательных учебных предметов:

-элективный курс «Элементы механики и явлений природы», развивает содержание такого учебного предмета как «Физика» и позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по физике, что, согласно мониторинговому исследованию запросов обучающихся, очень востребовано.

- элективные курсы «Экономика», «Право» развивают и расширяют содержание такого учебного предмета как «Обществознание» и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по физике, что, согласно мониторинговому исследованию запросов обучающихся, очень востребовано.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3
	Литература	Б	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	0,5
	Родная литература	Б	34	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2
	Астрономия	Б	34	0,5
Общественные науки	История	Б	136	2
	Обществознание	Б	136	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1
Итого			1802	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	ДУП	68	1
	География	ДУП	68	1
	Химия	ДУП	68	1
	Биология	ДУП	68	1
	Элементы механики и явлений природы	ЭК	34	0,5
	Экономика	ЭК	34	0,5
	Право	ЭК	34	0,5
Индивидуальный проект		ЭК	68	1
Итого			442	6,5
Общая аудиторная нагрузка			2244	33
Предельно допустимая нагрузка			2590	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН социально-гуманитарного профиля

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		10а социально-гуманитарный 2019-2020	11а социально-гуманитарный 2020-2021	
инвариантная часть	Русский язык	-----	-----	
	Литература	3/102	3/102	
	Иностранный язык	3/102	3/102	
	Математика	4/136	4/136	
	История	2/68	2/68	
	Физическая культура	3/102	3/102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	
	Астрономия	0,5/17	0,5/17	
	Физика	2/68*	2/68*	
	Химия	1/34	1/34	
	Биология	1/34	1/34	
	Учебные предметы на профильном уровне			
	Русский язык	3/102	3/102	
	Обществознание	3/102	3/102	
	Всего:	26,5	26,5	
вариативная часть	Учебные предметы на базовом уровне			
	Экономика	0,5/17	0,5/17	
	Право	0,5/17	0,5/17	
	География	1/34	1/34	
	ВСЕГО:	28,5/969	28,5/969	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык	1/34	1/34	
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	
	Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
	Физика	1/34	1/34	
	Математика	1/34	1/34	
	«Конституция РФ»	1/34	1/34	
	«Элементы механики и явлений природы»		0,5/17	
	ВСЕГО:	5/170	5,5/187	
	общая аудиторная нагрузка	33,5/1139	34/1156	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/1156	34/1156		

* - за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсального профиля

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		106 универсальный 2019-2020 учебный год	116 универсальный 2020-2021 учебный год
инвариантная часть	Русский язык	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102
	Иностранный язык	3/102	3/102
	Математика	4/136	4/136
	История	2/68	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
	Астрономия	0,5/17	0,5/17
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
	Физика	2/68	2/68
	Химия	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34
	География	1/34	1/34
	ВСЕГО:	24,5/833	24,5/833
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
вариантная часть	Русский язык	1/34	1/34
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34
	Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)		
	Физика	1/34	1/34
	Математика	2/68	2/68
	Элективные курсы		
	«Основы финансовой грамотности»	1/34	1/34
	«Сочинение: законы и секреты мастерства»	1/34	
	«Сквозные темы русской литературы»		1/34
	«Конституция РФ»	1/34	1/34
	«Информационная безопасность»		1/34
	«Элементы механики и явлений природы»	0,5/17	
	«Методы решения физических задач»		0,5/17
	ВСЕГО:	8,5/255	9,5/255
общая аудиторная нагрузка		33/1122	34/1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156	34/1156

План

внеурочной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Внеурочная деятельность учащихся в Школе осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития МАОУ СОШ № 61 на 2020-2025 уч. годы, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МАОУ СОШ № 61.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также

учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;

- включение учащихся в активную деятельность;

- доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Занятия проводятся учителями Школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Духовно-нравственное	«Я в мире других»	1/33			
	«Лестница роста»				1/34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1/34		
	«Основы финансовой грамотности»				1/34
	«Я - исследователь» (проектная деятельность)			1/34	
Общекультурное	«Мир профессий»			1/34	
Социальное	Безопасное детство	1/33			
Спортивно-оздоровительное	«Азбука юного туриста»		1/34		
ИТОГО:		2/66	2/68	2/68	2/68

**План
внеурочной деятельности в 5-10 классах**

направление внеурочной деятельности	год реализации/ название курса внеурочной деятельности					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	«Спортивные игры. Русская лапта»	«Спортивные игры. Волейбол»	«Спортивные игры. Баскетбол»		
духовно-нравственное			«Гульский край»			
общеинтеллектуальное					«Реальная математика»	«Практическая физика»
общекультурное		«Основы финансовой грамотности»				
социальное					«Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха»	

Цель внеурочной деятельности в 10 классах: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Организация внеурочной деятельности в школе позволяет решить следующие задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребенка, развития его индивидуальности и творческих способностей;
- обеспечить продуктивную организацию свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- воспитывать культуру досуговой деятельности и общения обучающихся, стремление к здоровому образу жизни, потребность в интеллектуальном совершенствовании;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии учебным планом и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Данные направления реализуются в таких формах, как спортивные праздники, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

Направление	Формат организации	Формы деятельности
1 Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные соревнования, состязания и оздоровительные акции, флеш-мобы, классные часы
2 Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, классные часы психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии
3 Общеинтеллектуальное	Деятельность по предметам школьной программы курс внеурочной деятельности «Практическая физика»	Интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели
4 Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме, экскурсии
5. Духовнонравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями Различных религиозных

		конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение музея школы, классные часы.
--	--	---

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	8	30	17	55
Осенние каникулы	5		5	10
2-е полугодие	8	30	17	55
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	31	60	49	140
	11-й класс			
1 полугодие	8	30	17	55
Осенние каникулы	5		5	10
2 полугодие	8	30	8	46
Весенние каникулы	5		5	10
ИТОГО	26	60	35	121
			Всего	261

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школы реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся происходит перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках экскурсий, посещений музеев, кинотеатров, театров, участия в акциях и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.